

Институт энергетики и машиностроения им. А. Буркитбаева Кафедра «Технологические машины и оборудование»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В07107 «Эксплуатационно-сервисная инженерия»

Код и классификация области 6В07 Инженерные, обрабатывающие и

образования: строительные отрасли

Код и классификация 6В071 Инженерия и инженерное дело

направлений подготовки:

Группа образовательных В064 "Механика и металлообработка"

программ:

 Уровень по НРК:
 6

 Уровень по ОРК:
 6

 Срок обучения:
 4 года

 Объем кредитов:
 240

Образовательная программа 6В06108 «Цифровой мониторинг машин и оборудования» утверждена на заседании Учёного совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № 12 от «22» апреля 2024 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева. Протокол № 6 от «19» апреля 2024г.

Образовательная программа 6В06108 «Цифровой мониторинг машин и оборудования» разработана академическим комитетом по направлению 6В061 «Информационно-коммуникационные технологии»

| Ф.И.О. | Учёная степень/ учёное звание | Должность | Место работы | Подпись |
|----------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------|
| Председатель ака | демического комит | тета: | | |
| Елемесов Касым Коптлеуович | Кандидат технических наук, профессор | Директор института энергетики и машиностроения | КазНИТУ имени К.И. Сатпаева | M |
| Профессорско-пр | еподавательский с | остав: | | |
| Калиев Бакытжан Заутбекович | Кандидат технических наук, Ассоциированный профессор | Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование» | КазНИТУ имени К.И. Сатпаева | Day |
| Бортебаев Сайын Абильханович | Кандидат технических наук | Ассоциированный профессор | КазНИТУ имени К.И. Сатпаева | M |
| Работодатели: | | | | Posson |
| Шакенов Аман Тулегенович | Доктор PhD | Генеральный директор | TOO «Borusan Cat Казахстан» | HILLY |
| Обучающиеся | | | | / |
| Тыныштық Ерасыл Абылқасұлы | | Студент 4 курса | КазНИТУ имени К.И. Сатпаева | Epal |

Оглавление

| | Список сокращений и обозначений | 4 |
|------|---|----|
| 1. | Описание образовательной программы | 5 |
| 2. | Цель и задачи образовательной программы | 6 |
| 3. | Требования к оценке результатов обучения образовательной | 7 |
| | программы | |
| 4. | Паспорт образовательной программы | 10 |
| 4.1. | Общие сведения | 10 |
| 4.2. | Взаимосвязь достижимости формируемых результатов | 13 |
| | обучения по образовательной программе и учебных дисциплин | |
| 5. | Учебный план образовательной программы | 58 |

Список сокращений и обозначений

НАО КазНИТУ им К.И.Сатпаева – НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»;

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;

ОП – образовательная программа;

СРО – самостоятельная работа обучающегося (студента, магистранта, докторанта);

СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем (самостоятельная работа студента (магистранта, докторанта) с преподавателем);

РУП – рабочий учебный план;

ВК – вузовский компонент;

КВ – компонент по выбору;

НРК – национальная рамка квалификаций;

ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

РО – результаты обучения;

КК – ключевые компетенции;

ЦУР – цели устойчивого развитие.

1. Описание образовательной программы

Область профессиональной деятельности бакалавра образовательной программы 6В07107 «Эксплуатационно-сервисная инженерия» включает:

- разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;
- организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- технологические машины и оборудование различных комплексов;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
 - монтаж и ремонт технологических машин и оборудования;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования;
 - технологические процессы сборки металлоконструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

Видами профессиональной деятельности являются:

- экспериментально-исследовательская;
- расчетно-проектная и аналитическая;
- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная;
- монтажно-наладочная;
- организационно-управленческая.

Предметами профессиональной деятельности бакалавра является:

- технологические машины и оборудование; энергетическое оборудование;
 - системы привода машин;
 - системы управления движением;
 - системы жизнеобеспечения оператора;
 - конструкционные и эксплуатационные материалы;

- оборудование для изготовления, испытания и утилизации технологических машин;
- оборудование для технического обслуживания и ремонта технологических машин;
- контрольно-измерительные приборы для изготовления и эксплуатации машин;
 - оборудование для автоматизации рабочих процессов машин;
 - оборудование для проектирования машин

2. Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП: Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, И способных реализовать свои знания, умения, компетенции в области эксплуатации сервисного обслуживания мониторинга, И машин оборудования с использованием инновационных технологий. Данная цель Качественное отражает устойчивого развития: образование, Индустриализация, инновании инфроструктура Ответственное потребление и производство (4, 9 и 12).

Задачи ОП:

- изучение цикла общеобразовательных дисциплин для обеспечения социально-гуманитарного образования на основе законов социально-экономического развития общества, истории, современных информационных технологий, государственного языка, иностранного и русского языков;
- изучение цикла базовых дисциплин для обеспечения знаний естественнонаучных, общетехнических и экономических дисциплин, как фундамента профессионального образования;
- цикл профилирующих дисциплин ориентирован на изучение ключевых теоретических аспектов технологических машин в целом, теоретических и практических приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание конкурентоспособных технологических машин и основанных на применении современных методов и средств проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов и оборудования;
- изучение дисциплин, формирующих знания навыки и умения планирования и организации проведения исследований, проектирования технологий и аппаратов;
- ознакомление с технологиями и оборудованием предприятий в период проведения различных видов практик.
- приобретение умений и навыков лабораторных исследований, технологических расчетов, выбора оборудования и проектирования с использованием современных компьютерных технологий и программ;
- приобретение навыков использования инновационных технологий в области эксплуатации машин и оборудования в соответствии с целью 9 ЦУР;

- изучение методов рационального использования энергоресурсов, утилизации производственных отходов в соответствии с целью 12 ЦУР.

3 Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 кредитов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Дескрипторы уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций

А – знание и понимание:

- A1 Способность логично представлять освоенное знание и понимание системных взаимосвязей внутри дисциплин, а также междисциплинарные отношения в современной науке.
- A2 Владение подходами и методами критического анализа, умение их практически использовать применительно к различным формам и процессам производства.
- АЗ осуществлять базовые расчеты основных параметров технологических машин, обосновывать их выбор в зависимости от уровней производства.
 - В применение знаний и пониманий
- B1 Самостоятельная разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практический знаний
- B2 выдвигать гипотезы для приобретения новых знаний, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжении образования
- ВЗ на основе базовых знаний уметь адекватно ориентироваться в различных ситуациях
 - С формирование суждений
- С1 об основе знаний об экономических закономерностях формирование гипотез, прогнозирования и планирования экономической деятельности предприятия.
- С2 быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.
- С3 навыки повседневного приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной деятельности.
 - D личностные способности
- D1 соблюдение нормы деловой этики, владение этическими и нравственными нормами поведения.
- D2 умение находить компромисс, соотносить свое мнение с мнением коллектива

D3 - знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и уметь ориентироваться в них в своей профессиональной деятельности.

Компетенции по завершению обучения

| | Общекультурные компетенции (ОК) |
|-----------|---|
| OK 1 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК 2 | Понимание и практическое использование норм здорового образа жизни, включая вопросы профилактики, умение использования физической культуры для оптимизации работоспособности |
| ОК 3 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК 4 | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК 5 | Способностью критически использовать методы современной науки в практической деятельности |
| ОК 6 | Осознание необходимости и приобретение способности самостоятельно учиться и повышать свою квалификацию в течение всей трудовой жизни |
| ОК 7 | Знанием и пониманием профессиональных этических норм, владение приемами профессионального общения |
| ОК 8 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК 9 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| l l | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |
| ОПК- 1 | Способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий |
| ОПК- 2 | Владением достаточными для профессиональной деятельности навыками компьютерной работы с базовым программированием |
| ОПК-3 | Знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях |
| ОПК- 4 | Пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде |
| ОПК- 5 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | Профессиональные компетенции (ПК) |

| ПК 1 | Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
|----------|---|
| ПК 2 | Способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования |
| ПК 3 | Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности |
| ПК 4 | Умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов |
| ПК 5 | Владение подходами и методами критического анализа, умение их практически использовать применительно к различным формам и процессам технологических процессов |
| ПК 6 | Способностью самостоятельно осваивать новую технику, технологическую и техническую документацию, вносить в неё коррективы применительно к условиям эксплуатации |
| ПК 7 | Способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов технологических машин в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования |
| ПК 8 | Умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий |
| ПК 9 | Способностью исследовать и оптимизировать режимы работы технологических машин при их эксплуатации |
| ПК 10 | Умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений |
| ПК 11 | Способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование |
| ПК 12 | Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции |
| ПК 13 | Умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования |
| ПК 14 | Умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ |
| ПК 15 | Умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования |
| ПК 16 | Владеть основными методами расчета параметров технологического оборудования, методикой их подбора по справочникам и каталогам. |

4. Паспорт образовательной программы

4.1. Общие сведения

| № | Название поля | Примечание |
|---|--|---|
| 1 | Код и классификация области | 6B07 «Инженерные, обрабатывающие и |
| | | строительные отрасли» |
| 2 | Код и классификация направлений | 6B071 «Инженерия и инженерное дело» |
| | подготовки | |
| | | B064 «Механика и металлообработка» |
| | <u> -</u> | «Эксплуатационно-сервисная инженерия» |
| | программы | |
| | Краткое описание | Образовательная программа 6В07107 |
| | образовательной программы | «Эксплуатационно-сервисная инженерия» |
| | | охватывает специальность «Технологические |
| | | машины и оборудование» по следующим отраслям: - металлургические машины и оборудование; |
| | | - горные машины и оборудование; |
| | | - машины и оборудование нефтегазовой |
| | | промышленности; |
| 6 | Цель ОП | Целью образовательной программы является |
| | , | подготовка высококвалифицированных и |
| | | конкурентоспособных специалистов, способных |
| | | реализовать свои знания, умения, компетенции в |
| | | области мониторинга, эксплуатации и сервисного |
| | | обслуживания машин и оборудования с |
| | | использованием инновационных технологий. |
| | | Данная цель отражает цели устойчивого развития: |
| | | Качественное образование, Индустриализация, |
| | | инновании и инфроструктура и Ответственное |
| 7 | р ОП | потребление и производство (4, 9 и 12). |
| | Вид ОП Уровень по НРК | новая |
| | 1 | |
| | Уровень по ОРК Отличительные особенности ОП | 6 нет |
| | | КК1.Коммуникативность |
| | образовательной программы: | КК1.Коммуникативность КК2.Базовая грамотность в естественно-научных |
| | ооразовательной программы. | дисциплинах |
| | | ККЗ.Общеинженерные компетенции |
| | | КК4.Профессиональные компетенции |
| | | КК5. Инженерно-компьютерные компетенции |
| | | КК6.Инженерно-рабочие компетенции |
| | | КК7. Социально-экономические компетенции |
| | | КК8. Специально-профессиональные компетенции |
| | Результаты обучения | РО1: Разрабатывать техническую документацию, |
| | образовательной программы: | предложения и мероприятия по осуществлению |
| | | технологических процессов эксплуатации, ремонта |
| | | и сервисного обслуживания технологических |
| | | машин различного назначения. Использовать |
| | | сварочные технологии и технику в ремонтном |
| | | производстве. |

РО2: Демонстрировать теоретические знания и практические навыки использования инновационной техники и технологий в области оборудования эксплуатации машин соответствии с целью устойчивого развития Индустриализация, инновании и инфроструктура ЦУР). Обладать знаниями эксплуатационной надежности и технической диагностики машин и оборудования. Выбирать робототехнические комплексы и манипуляторы для производственных процессов.

РОЗ: Демонстрировать знания разделов математики, физики и других естественных наук и применять их для решения инженерных задач в области сервисного обслуживания машин и оборудования

РО4: Применять инновационные способы монтажа и сборки узлов технологического оборудования. Оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования с использованием диагностических приборов, обрабатывать результаты замеров

РО5: Использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об управлении проектами. Производить оценку технико-экономических показателей работы промышленных предприятий

Применять современные **PO6:** методы разработки малоотходных, энергосберегающих технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других устойчивого видов ресурсов согласно цели развития Ответственное потребление производство (12 ЦУР).

РО7: Изучать основные трибологические закономерности для решения конкретных конструкторских, технологических и эксплуатационных задач, связанных с трением, износом и смазкой в машинах и механизмах

РО8: Выполнять работы ПО стандартизации, подготовке сертификации гехнической К оборудования, технических средств И метрологическое обеспечение организовывать технологических процессов с использованием гиповых методов контроля качества

РО9: Применять современные методы конструирования и программные обеспечения

| | компьютерной графики при проектировании |
|-------------------------------|---|
| | машин и оборудования. Выбирать материалы при |
| | проектировании машин |
| | РО10: Выбирать основные методы и средства |
| | получения, хранения, переработки информации, |
| | для решения коммуникативных задач использовать |
| | современные технические средства и |
| | информационные технологии с использованием |
| | традиционных носителей информации, а также |
| | информации в глобальных компьютерных сетях |
| | РО11: Демонстрировать теоретические знания и |
| | применять основные закономерности и формы |
| | регуляции социального поведения, права и |
| | свободы человека и гражданина при разработке |
| | социальных проектов, демонстрируя уважение к |
| | людям, толерантность к другой культуре, |
| | готовность к поддержанию партнерских |
| | отношений |
| | РО12: Применять знания экономических законов, |
| | норм охраны труда и экологии в области |
| | эксплуатации технологического оборудования согласно цели устойчивого развития |
| | согласно цели устойчивого развития Ответственное потребление и производство (12 |
| | ЦУР). Использовать правил нравственного |
| | развития, культуры академической честности на |
| | профессиональном уровне. |
| | РО13: Решать инженерные задачи с |
| | использованием основных законов механики, |
| | электротехники, гидравлики, термодинамики и |
| | тепломассообмена |
| | PO14: Применять теоретические и |
| | экспериментальные методы расчета параметров |
| | машин и прикладные программные обеспечения |
| | для проведения проектных и проверочных |
| | расчетов. Использовать законы и методы |
| | теоретической механики. Применять на практике |
| | методы расчета деталей и давать оценку прочности |
| | материалов. |
| 13 Форма обучения | Очная |
| 14 Срок обучения | 4 года |
| 15 Объем кредитов | 240 |
| 16 Языки обучения | Казахский, русский, английский |
| 17 Присуждаемая академическая | Бакалавр техники и технологий |
| степень | |
| 18 Разработчик(и) и авторы: | Академический комитет |

4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

| № | Наименование | Краткое описание | Кол-во | | | Фо | рми | pye | мые | pes | ультат | гы (| обучен | ия (к | оды) | | |
|---|--------------------------|------------------------------|---------|-------|-----------------|------|------|-----|-----|-----|--------|------|--------|----------|---|-------------|-------------|
| | дисциплины | дисциплины | кредито | PO1 | PO ₂ | PO | PO | PO | PO | PO | PO8 | PO | PO10 I | PO11 | PO12 | PO13 | PO14 |
| | | | В | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 9 | | | | | l |
| | | Цикл общеоб | разоват | ельнь | ах дис | сцип | ілин | ſ | | | | | • | <u> </u> | LI CONTRACTOR OF THE PROPERTY | | |
| | | | тельный | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Иностранный язык | Английский язык является | 5 | | | V | | | | | | | | | | | |
| | | дисциплиной | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | общеобразовательного цикла. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | После определения уровня | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | (согласно результатам | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | диагностического | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | тестирования или результатам | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | IELTS) студенты | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | распределяются по группам и | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | дисциплинам. Название | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | дисциплины соответствует | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | уровню владения английским | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | языком. При переходе с | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | уровня на уровень | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | соблюдаются пререквизиты и | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | постреквизиты дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Казахский (русский) язык | Казахский (русский) язык | 5 | | | V | | | | | | | | | | | |
| | | Рассматриваются | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | общественно-политические, | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | социально-культурные сферы | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | коммуникации и | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | функциональные стили | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | современного казахского | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | (русского) языка. Курс | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | освещает специфику научного | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | стиля с целью развития и | | | | | | | | | | | | | | | |

| активации профессионально- коммуникативных навыков и умений студентов. Курс позволяет студентам практически овладеть основами научного стиля и развивает умение производить структурно-семантический анализ текста Информационно- жоммуникационные является приобретение технологии (на теоретических знаний об английском языке) информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
|---|
| умений студентов. Курс позволяет студентам практически овладеть основами научного стиля и развивает умение производить структурно-семантический анализ текста В Информационно- коммуникационные является приобретение технологии (на георетических знаний об английском языке) информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| позволяет студентам практически овладеть основами научного стиля и развивает умение производить структурно-семантический анализ текста В Информационно- Задачей изучения дисциплины 5 v коммуникационные является приобретение технологии (на теоретических знаний об английском языке) информационных процессах, о новых информационных и технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных и различных |
| практически овладеть основами научного стиля и развивает умение производить структурно-семантический анализ текста В Информационно- Задачей изучения дисциплины 5 коммуникационные является приобретение технологии (на теоретических знаний об информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| основами научного стиля и развивает умение производить структурно-семантический анализ текста В Информационно- Задачей изучения дисциплины 5 v коммуникационные является приобретение технологии (на теоретических знаний об английском языке) информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| развивает умение производить структурно-семантический анализ текста В Информационно- Задачей изучения дисциплины 5 коммуникационные является приобретение технологии (на теоретических знаний об информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| структурно-семантический анализ текста В Информационно- Задачей изучения дисциплины 5 v коммуникационные является приобретение технологии (на теоретических знаний об английском языке) информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| анализ текста В Информационно- коммуникационные является приобретение технологии (на теоретических знаний об английском языке) информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| В Информационно- коммуникационные является приобретение технологии (на теоретических знаний об английском языке) информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| коммуникационные является приобретение технологии (на теоретических знаний об английском языке) информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| технологии (на теоретических знаний об английском языке) информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| английском языке) информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных |
| процессоров; создание баз данных и различных |
| данных и различных |
| |
| |
| категории прикладных |
| программ |
| История Казахстана Целью дисциплины является 5 v l |
| дать объективные |
| исторические знания об |
| основных этапах истории |
| Казахстана с древнейших |
| времен до наших дней; |
| познакомить студентов с |
| проблемами становление и |
| |
| развития государственности и |

| | T | | | , | | 1 | - | | | - | | |
|----------|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|------|---|
| | | процессов; способствовать | | | | | | | | | | |
| | | формированию у студента | | | | | | | | | | |
| | | гуманистических ценностей и | | | | | | | | | | 1 |
| | | патриотических чувств; | | | | | | | | | | |
| | | научить студента | | | | | | | | | | |
| | | использовать полученные | | | | | | | | | | |
| | | исторические знания в | | | | | | | | | | |
| | | учебной, профессиональной и | | | | | | | | | | |
| | | повседневной жизни; оценить | | | | | | | | | | ı |
| | | роль Казахстана в мировой | | | | | | | | | | |
| | | истории | | | | | | | | | | ı |
| 5 | Философия | Целью дисциплины является | 5 | | V | | | | | | | |
| | _ | обучение студентов | | | | | | | | | | |
| | | теоретическим основам | | | | | | | | | | ı |
| | | философии как способа | | | | | | | | | | ı |
| | | познания и духовного | | | | | | | | | | i |
| | | освоения мира; развитие у них | | | | | | | | | | i |
| | | интереса к фундаментальным | | | | | | | | | | i |
| | | знаниям, стимулирование | | | | | | | | | | i |
| | | потребности к философским | | | | | | | | | | i |
| | | оценкам исторических | | | | | | | | | | i |
| | | событий и фактов | | | | | | | | | | i |
| | | действительности, усвоение | | | | | | | | | | i |
| | | идеи единства мирового | | | | | | | | | | |
| | | историко-культурного | | | | | | | | | | |
| | | процесса при одновременном | | | | | | | | | | |
| | | признании многообразия его | | | | | | | | | | |
| | | навыков применения | | | | | | | | | | |
| | | философских и общенаучных | | | | | | | | | | |
| | | методов в профессиональной | | | | | | | | | | |
| | | деятельности. | | | | | | | | | | |
| 6 | Модуль социально- | Задачами дисциплин являются | 3 | | V | | | | | | | |
| | политических знаний | дать студентам разъяснения по | | | | | | | | | | |
| | (социология, | социологическому анализу | | | | | | | | | | |
| <u> </u> | <u> </u> | | | | | | 1 | | | | | |

| | политология) | общества, о солиели или | | | 1 | | | | | |
|---|---------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | политология) | общества, о социальных | | | | | | | | |
| | | общностях и личности, | | | | | | | | |
| | | факторах и закономерностях | | | | | | | | |
| | | социального развития, формах | | | | | | | | |
| | | взаимодействия, типах и | | | | | | | | |
| | | направлениях социальных | | | | | | | | |
| | | процессов, формах | | | | | | | | |
| | | регулирования социального | | | | | | | | |
| | | поведения, а также первичные | | | | | | | | |
| | | политические знания, которые | | | | | | | | |
| | | послужат теоретической базой | | | | | | | | |
| | | для осмысления социально- | | | | | | | | |
| | | политических процессов, для | | | | | | | | |
| | | формирования политической | | | | | | | | |
| | | культуры, выработки личной | | | | | | | | |
| | | позиции и более четкого | | | | | | | | |
| | | понимания меры своей | | | | | | | | |
| | | ответственности; помочь | | | | | | | | |
| | | овладеть политико- | | | | | | | | |
| | | правовыми, нравственно- | | | | | | | | |
| | | этическими и социально- | | | | | | | | |
| | | культурными нормами, | | | | | | | | |
| | | необходимыми для | | | | | | | | |
| | | деятельности в интересах | | | | | | | | |
| | | общества, формирования | | | | | | | | |
| | | личной ответственности и | | | | | | | | |
| | | достижения личного успеха. | | | | | | | | |
| 7 | Модуль социально- | Целью дисциплин являются | 5 | | v | | | | | |
| | политических знаний | изучение реальных процессов | = | | | | | | | |
| | (культурология, | культуротворческой | | | | | | | | |
| | психология) | деятельности людей, | | | | | | | | |
| | | созидающих материальные и | | | | | | | | |
| | | духовные ценности, | | | | | | | | |
| | | выявлять основных тенденций | | | | | | | | |
| | | рылолить осповных тенденции | | | | | | | | |

| | T | | | | | - 1 | | | 1 | | | | 1 |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|----------|-------|--------|-----|-----|--|---|--|---|---|---|
| | | и закономерностей развития | | | | | | | | | | | |
| | | культуры, смены культурных | | | | | | | | | | | |
| | | эпох, методов и стилей, их | | | | | | | | | | | |
| | | роли в формировании | | | | | | | | | | | |
| | | человека и развитии общества, | | | | | | | | | | | |
| | | а также освоить | | | | | | | | | | | |
| | | психологические знания для | | | | | | | | | | | |
| | | эффективной организации | | | | | | | | | | | |
| | | межличностного | | | | | | | | | | | |
| | | взаимодействия, социальной | | | | | | | | | | | |
| | | адаптации в сфере своей | | | | | | | | | | | |
| | | профессиональной | | | | | | | | | | | |
| | | деятельности | | | | | | | | | | | |
| | | Цикл общеоб | разоват | ельнь | іх дис | цип | лин | | | | | | |
| | | Ком | понент і | 10 вы | бору | | | | | | | | |
| 8 | | Цель: формирования | 5 | | | | | | | | v | v | |
| | | осознанного понимания | | | | | | | | | | | |
| | | проблемы коррупции в | | | | | | | | | | | |
| | | обществе, развитии навыков | | | | | | | | | | | |
| | | противодействия коррупции, а | | | | | | | | | | | |
| | | также воспитании | | | | | | | | | | | |
| | | гражданской ответственности | | | | | | | | | | | |
| | Основы | и этических принципов. | | | | | | | | | | | |
| | антикоррупционной | Содержание: основные | | | | | | | | | | | |
| | антикоррупционной культуры и права | теоретические и практические | | | | | | | | | | | |
| | культуры и права | знания о коррупции, анализ | | | | | | | | | | | |
| | | коррупционных явлений, | | | | | | | | | | | |
| | | стратегии и методы борьбы с | | | | | | | | | | | |
| | | ними, формирование | | | | | | | | | | | |
| | | адекватного поведения и | | | | | | | | | | | |
| | | ценностей, направленных на | | | | | | | | | | | |
| | | создание честного и | | | | | | | | | | | |
| 1 | | открытого общества. | | | | | | | | | | | |

| Основы экономики и предпринимательства | Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с основными принципами экономической теории и предпринимательской деятельности. Курс включает в себя изучение основных экономических концепций, рыночных механизмов, инструментов управления и ключевых аспектов предпринимательства, таких как создание и управление бизнесом, анализ рыночной среды, финансовое планирование, оценка рисков и разработка стратегий развития. | 5 | | V | | | V | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|---|
| | Цель: сформировать у обучающихся системное представление методологии научного познания; развить навыки научного мышления; сформировать опыт в организации и проведении научного исследования; выработать компетентностный подход к использованию методов и правил проведения научно-исследовательских работ в области машиностроения, родственных процессов и их | 5 | | V | | | | V |

| | I | | | 1 | - | - | - 1 | _ | 1 | , , | - | | | |
|----|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------|---|-----|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | технологий. Содержание: | | | | | | | | | | | | ı |
| | | этапы проведения научных | | | | | | | | | | | | |
| | | исследований, термины и | | | | | | | | | | | | |
| | | понятия, методика проведения | | | | | | | | | | | | |
| | | эксперимента, математические | | | | | | | | | | | | |
| | | методы обработки результатов | | | | | | | | | | | | |
| | | исследований. Понятия | | | | | | | | | | | | |
| | | инженерного, лабораторного и | | | | | | | | | | | | |
| | | промышленного | | | | | | | | | | | | |
| | | эксперимента, стендовых | | | | | | | | | | | | |
| | | исследований. | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Цель дисциплины: | 5 | | | | v | | | | | V | | |
| | | познакомить обучающихся с | | | | | | | | | | | | |
| | | задачами экологии, как науки, | | | | | | | | | | | | |
| | | ее разделами и выводами, | | | | | | | | | | | | |
| | | которые находят применение в | | | | | | | | | | | | |
| | | различных областях | | | | | | | | | | | | |
| | | практической деятельности. | | | | | | | | | | | | |
| | | Краткое описание: | | | | | | | | | | | | |
| | | рассмотрены экологические | | | | | | | | | | | | |
| | Экология и безопасность | термины, законы | | | | | | | | | | | | |
| | жизнедеятельности | функционирования природных | | | | | | | | | | | | |
| | | систем; мониторинг ОС и | | | | | | | | | | | | |
| | | управление в области ее | | | | | | | | | | | | |
| | | безопасности; источники | | | | | | | | | | | | |
| | | загрязнения воздуха, воды, | | | | | | | | | | | | |
| | | почвы и пути решения | | | | | | | | | | | | |
| | | экологических проблем; | | | | | | | | | | | | |
| | | чрезвычайные ситуации | | | | | | | | | | | | |
| | | природного и техногенного | | | | | | | | | | | | |
| | | характера. | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Основы финансовой | Цель: приобретение знаний и | 5 | | | v | | | | | | V | Ţ | |
| | грамотности | навыков в области управления | | | | | | | | | | | | |
| | | личными финансами, включая | | | | | | | | | | | | |

| | | L | |
|----|--------------|---|---|
| | | планирование бюджета, | |
| | | использование финансовых | |
| | | инструментов, | |
| | | налогообложение и | |
| | | инвестиции для обеспечения | |
| | | эффективного управления и | |
| | | приумножения собственных | |
| | | средств. Содержание: в рамках | |
| | | курса обучающиеся освоят | |
| | | основы управления | |
| | | финансами, научатся | |
| | | составлять бюджет, | |
| | | использовать различные | |
| | | финансовые продукты, | |
| | | планировать и уплачивать | |
| | | налоги. Также они получат | |
| | | практические навыки в | |
| | | анализе финансовой | |
| | | информации и выборе | |
| | | инвестиционных стратегий. | |
| | <u>.</u> | Цикл базовых дисциплин | • |
| | | Вузовский компонент | |
| 13 | Математика I | Цель: познакомить студентов 5 v | |
| | | с фундаментальными | |
| | | понятиями линейной алгебры, | |
| | | аналитической геометрии и | |
| | | математического анализа. | |
| | | Формировать умение решать | |
| | | типовые и прикладные задачи | |
| | | дисциплины. Содержание: | |
| | | Элементы линейной алгебры, | |
| | | векторной алгебры и | |
| | | аналитической геометрии. | |
| | | Введение в анализ. | |
| | | 2 | |

| | | Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Исследование функций с помощью производных. Функции нескольких переменных. Частные производные. Экстремум функции двух переменных. | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 14 | Физика | Цель: формирование представлений о современной физической картине мира и научного мировоззрения, умений использовать знания фундаментальных законов, теорий классической и современной физики. Содержание: физические основы механики, основы молекулярной физики и термодинамики, электричество и магнетизм, колебания и волны, оптика и основы квантовой физики | 5 | | V | | | | V | |
| 15 | Математика II | Цель: Научить студентов методам интегрирования. Научить правильно выбрать подходящий метод для нахождения первообразной. Научить применять определенный интеграл для решения практических задач. Содержание: интегральное исчисление функции одной и | 5 | V | • | | | | | |

| | | | I | I | 1 | | | 1 | ı | |
|----|----------------------|-----------------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | | двух переменных, теория | | | | | | | | |
| | | рядов. Неопределенные | | | | | | | | |
| | | интегралы, способы их | | | | | | | | |
| | | вычисления. Определенные | | | | | | | | |
| | | интегралы и приложения | | | | | | | | |
| | | определенных интегралов. | | | | | | | | |
| | | Несобственные интегралы. | | | | | | | | |
| | | Теория числовых и | | | | | | | | |
| | | функциональных рядов, ряды | | | | | | | | |
| | | Тейлора и Маклорена, | | | | | | | | |
| | | применение рядов к | | | | | | | | |
| | | приближенным вычислениям. | | | | | | | | |
| 16 | Инженерная и | Цель: формирование знаний | 5 | | | | v | | | |
| | компьютерная графика | построения чертежа, умений | | | | | | | | |
| | | читать и разрабатывать | | | | | | | | |
| | | графическую документацию. | | | | | | | | |
| | | Студент должен применять | | | | | | | | |
| | | достижения современной | | | | | | | | |
| | | вычислительной техники во | | | | | | | | |
| | | всех сферах транспортной | | | | | | | | |
| | | отрасли. Содержание: | | | | | | | | |
| | | Стандарты ЕСКД. | | | | | | | | |
| | | Графические примитивы. | | | | | | | | |
| | | Методы и свойства | | | | | | | | |
| | | ортогонального | | | | | | | | |
| | | проецирования. Эпюр Монжа. | | | | | | | | |
| | | ГОСТ 2.305-68. Разрезы. | | | | | | | | |
| | | Аксонометрические проекции. | | | | | | | | |
| | | Виды соединений. | | | | | | | | |
| | | Многогранники. Эскизы | | | | | | | | |
| | | деталей. Деталирование. | | | | | | | | |
| | | Способы преобразования | | | | | | | | |
| | | чертежа. Создание 3М | | | | | | | | |

| | 1 | T | 1 | | 1 | 1 | 1 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
|----|--------------------------|------------------------------|---|---|---|-------|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| | | сложного твердотельного | | | | | | | | | | | | |
| | | объекта в системе AutoCAD. | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Основы слесарного дела | В результате освоения | 4 | V | | | | 1 | V | | | | | |
| | | учащимися учебных | | | | | | | | | | | | |
| | | предметов необходимо: | | | | | | | | | | | | |
| | | принять методы и приемы | | | | | | | | | | | | |
| | | основных видов слесарных | | | | | | | | | | | | |
| | | работ; уметь пользоваться | | | | | | | | | | | | |
| | | наиболее распространенными | | | | | | | | | | | | |
| | | инструментами и | | | | | | | | | | | | |
| | | приспособлениями. Учащиеся | | | | | | | | | | | | |
| | | в результате освоения | | | | | | | | | | | | |
| | | учебных предметов получают: | | | | | | | | | | | | |
| | | контрольно-специальные | | | | | | | | | | | | |
| | | инструменты и универсальные | | | | | | | | | | | | |
| | | приспособления и контрольно- | | | | | | | | | | | | |
| | | измерительный инструмент | | | | | | | | | | | | |
| | | средней сложности; допуски и | | | | | | | | | | | | |
| | | посадки | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Введение в специальность | Курс предназначен для | 5 | | | | | | | V | v | | | |
| | | ознакомления студентов в | | | | | | | | | | | | |
| | | области эксплуатационно- | | | | | | | | | | | | |
| | | сервисных технологий | | | | | | | | | | | | |
| | | технологических машин и | | | | | | | | | | | | |
| | | оборудования нефтегазовой, | | | | | | | | | | | | |
| | | горной и металлургической | | | | | | | | | | | | |
| | | отраслями необходимые | | | | | | | | | | | | |
| | | теоретические и практические | | | | | | | | | | | | |
| | | знания, позволяющие | | | | | | | | | | | | |
| | | сформировать у студента | | | | | | | | | | | | |
| | | представление об отраслях и | | | | | | | | | | | | |
| | | месте специалиста в | | | | | | | | | | | | |
| | | производственной сфере и | | | | | | | | | | | | |
| | | науке в широком ее | | | | | | | | | | | | |

| | | представлении. Содержание | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | | курса определяет | | | | | | | | |
| | | практическую деятельность | | | | | | | | Ì |
| | | бакалавра на всех стадиях | | | | | | | | Ì |
| | | жизненного цикла | | | | | | | | Ì |
| | | технологических машин | | | | | | | | Ì |
| 19 | | Цель: Вовлечь студентов в | 5 | | | | | | v | v |
| | | разработку и решение задач, | | | | | | | • | 1 |
| | | способствующих | | | | | | | | Ì |
| | | преодолению разрыва между | | | | | | | | Ì |
| | | научной теорией и | | | | | | | | Ì |
| | | инженерной практикой. | | | | | | | | Ì |
| | | Содержание: Теоретическая | | | | | | | | Ì |
| | | механика, теория механизмов | | | | | | | | Ì |
| | | и машин. Теоретическая | | | | | | | | İ |
| | Теоретическая и | механика занимается общими | | | | | | | | Ì |
| | прикладная механика | закономерностями | | | | | | | | Ì |
| | | механических движений | | | | | | | | Ì |
| | | материальных тел и | | | | | | | | Ì |
| | | механическими | | | | | | | | İ |
| | | взаимодействиями между | | | | | | | | Ì |
| | | ними. В теории механизмов и | | | | | | | | Ì |
| | | машин изучаются общие | | | | | | | | İ |
| | | методы исследования, | | | | | | | | Ì |
| | | построения, кинематики | | | | | | | | Ì |
| | | механизмов и машин. | | | | | | | | |
| 20 | | Применение знаний в области | 6 | | | v | | | V | İ |
| | | технической механики | | | | | | | | İ |
| | Гидравлика и | жидкости (гидравлики), для | | | | | | | | |
| | г идравлика и гидропривод | расчета гидравлических | | | | | | | | İ |
| | технологических машин | напорных систем, | | | | | | | | |
| | TOATIONOI II TOCKIIA WAIIIIIII | гидравлических машин, | | | | | | | | |
| | | гидравлических и | | | | | | | | |
| | | пневматических приводов, | | | | | | | | |

| | 1 | | 1 | 1 | 1 | | , , | | | | 1 | - | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|--|---|
| | | широко применяемых в | | | | | | | | | | | | |
| | | нефтяной промышленности. | | | | | | | | | | | | i |
| | | Полный гидравлический | | | | | | | | | | | | |
| | | расчет различных | | | | | | | | | | | | |
| | | гидравлических систем, | | | | | | | | | | | | |
| | | гидравлических и | | | | | | | | | | | | |
| | | пневматических приводов | | | | | | | | | | | | |
| | | оборудования. Получение | | | | | | | | | | | | |
| | | основ знаний в области | | | | | | | | | | | | |
| | | гидравлики – теоретической | | | | | | | | | | | | |
| | | механики жидкости в области | | | | | | | | | | | | |
| | | гидравлических и | | | | | | | | | | | | |
| | | пневматических приводов. | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | Изучение основных законов и | 5 | | | | | v | • | | | | | |
| | | концепций стандартизации и | | | | | | | | | | | | |
| | | взаимозаменяемости, методов | | | | | | | | | | | | |
| | | и средств контроля | | | | | | | | | | | | |
| | | отклонений формы, | | | | | | | | | | | | |
| | | шероховатости и волнистости | | | | | | | | | | | | |
| | | поверхностей деталей, роли | | | | | | | | | | | | |
| | D | стандартизации в повышении | | | | | | | | | | | | |
| | Взаимозаменяемость, | качества машин. Курс | | | | | | | | | | | | i |
| | стандартизация и | связывает в единое целое | | | | | | | | | | | | |
| | технические измерения | конструирование, технологию | | | | | | | | | | | | |
| | | производства и контроль | | | | | | | | | | | | |
| | | изделий. Стандартизация и | | | | | | | | | | | | i |
| | | унификация деталей и | | | | | | | | | | | | |
| | | элементов способствуют | | | | | | | | | | | | |
| | | ускорению и удешевлению | | | | | | | | | | | | |
| | | конструирования и | | | | | | | | | | | | |
| | | изготовления изделий. | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Отраслевое | В рамках курса | 5 | | | | | | , | v | | | | |
| | материаловедение и | предусматривается изучение | | | | | | | | | | | | |
| | технология | требований к основным | | | | | | | | | | | | i |
| L | 1 | 1.1 | 1 | | L L | 1 | 11 | | | | | | | |

| | конструкционных | машиностроительным | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| | материалов | материалам. Рассматриваются | | | | | | | |
| | and the property of the proper | методы получения | | | | | | | |
| | | металлических и | | | | | | | |
| | | неметаллических материалов, | | | | | | | |
| | | применяемых в различных | | | | | | | |
| | | отраслях техники. | | | | | | | |
| | | Объективные закономерности | | | | | | | |
| | | и зависимости их свойств от | | | | | | | |
| | | химического состава, | | | | | | | |
| | | структуры, способов | | | | | | | |
| | | обработки и условий | | | | | | | |
| | | эксплуатации, а также методы | | | | | | | |
| | | формирования из указанных | | | | | | | |
| | | материалов заготовок, деталей | | | | | | | |
| | | и изделий. Уделено внимание | | | | | | | |
| | | смазочным и | | | | | | | |
| | | композиционным материалам, | | | | | | | |
| | | коррозии металлов и | | | | | | | |
| | | покрытиям | | | | | | | |
| 23 | Сопротивление | Цель: самостоятельно 5 | | | | | | v | v |
| | материалов | проводить расчет элементов | | | | | | | |
| | | конструкций, механизмов и | | | | | | | |
| | | деталей машин. Содержание: | | | | | | | |
| | | Растяжение и сжатие. | | | | | | | |
| | | Напряжения в сечениях и | | | | | | | |
| | | деформации прямого стержня. | | | | | | | |
| | | Механические свойства | | | | | | | |
| | | материалов при растяжении и | | | | | | | |
| | | сжатии. Расчет на прочность и | | | | | | | |
| | | жесткость при растяжении- | | | | | | | |
| | | сжатии. Геометрические | | | | | | | |
| 1 | | характеристики плоских | | | | | | | |
| | | сечений. Сдвиг и кручение. | | | | | | | |

| | 1 | L | 1 | 1 | 1 | | - 1 | | 1 | | | | |
|----|------------------------|------------------------------|---|---|---|---|-----|--|---|--|---|---|---|
| | | Расчет на прочность и | | | | | | | | | | | |
| | | жесткость при кручении. | | | | | | | | | | | |
| | | Изгиб. Нормальные и | | | | | | | | | | | |
| | | касательные напряжения при | | | | | | | | | | | |
| | | изгибе. | | | | | | | | | | | |
| 24 | | Изучения дисциплины | 5 | | | | | | | | | v | |
| | | является, формирование у | | | | | | | | | | | |
| | | студентов знаний | | | | | | | | | | | |
| | | теплотехнической | | | | | | | | | | | |
| | | терминологии, законов | | | | | | | | | | | |
| | | получения и преобразования | | | | | | | | | | | |
| | Основы термодинамики и | тепловой энергии, методов | | | | | | | | | | | |
| | теплотехнические | анализа эффективности | | | | | | | | | | | |
| | установки | использования теплоты; | | | | | | | | | | | |
| | | принципов действия, | | | | | | | | | | | |
| | | конструкций, областей | | | | | | | | | | | |
| | | применения и потенциальных | | | | | | | | | | | |
| | | возможностей основного | | | | | | | | | | | |
| | | теплоэнергетического | | | | | | | | | | | |
| | | оборудования. | | | | | | | | | | | |
| 25 | | Цель: предоставить студентам | 5 | | | v | • | | | | v | | |
| | | понимание основных | | | | | | | | | | | |
| | | принципов и факторов, | | | | | | | | | | | |
| | | влияющих на экономику | | | | | | | | | | | |
| | | промышленности, включая | | | | | | | | | | | |
| | | организацию производства, | | | | | | | | | | | |
| | Экономика | конкурентоспособность | | | | | | | | | | | |
| | промышленности | предприятий и влияние | | | | | | | | | | | |
| | | государственной политики. | | | | | | | | | | | |
| | | Содержание: изучение | | | | | | | | | | | |
| | | структуры и динамики | | | | | | | | | | | |
| | | промышленного производства, | | | | | | | | | | | |
| | | анализ основных факторов, | | | | | | | | | | | |
| | | влияющих на эффективность | | | | | | | | | | | |
| | | виниощим на эффективноств | | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | 1 | 1 1 | | 1 | 1 | |
|----|------------------------|------------------------------|---|--|---|---|---|---|-----|--|---|---|--|
| | | предприятий, в том числе | | | | | | | | | | | |
| | | технологические инновации, | | | | | | | | | | | |
| | | факторы производства и | | | | | | | | | | | |
| | | конкуренция. Рассмотрение | | | | | | | | | | | |
| | | роли государственной | | | | | | | | | | | |
| | | политики в развитии | | | | | | | | | | | |
| | | промышленности и вопросов | | | | | | | | | | | |
| | | промышленной безопасности. | | | | | | | | | | | |
| 26 | Основы конструирования | Цель: приобретение знаний | 5 | | | | V | | V | | | | |
| | и детали машин | расчетов и проектирования | | | | | | | | | | | |
| | | деталей и узлов машин с | | | | | | | | | | | |
| | | учетом критериев прочности, | | | | | | | | | | | |
| | | надежности и устойчивости. | | | | | | | | | | | |
| | | Содержание: общие принципы | | | | | | | | | | | |
| | | проектирования и | | | | | | | | | | | |
| | | конструирования, построения | | | | | | | | | | | |
| | | моделей и алгоритмов | | | | | | | | | | | |
| | | расчетов типовых деталей | | | | | | | | | | | |
| | | машин с учетом критериев | | | | | | | | | | | |
| | | работоспособности, основы | | | | | | | | | | | |
| | | теории и методики расчета | | | | | | | | | | | |
| | | типовых деталей машин, | | | | | | | | | | | |
| | | компьютерные технологии | | | | | | | | | | | |
| | | проектирования узлов и | | | | | | | | | | | |
| | | деталей машин. Основные | | | | | | | | | | | |
| | | требования к деталям и узлам | | | | | | | | | | | |
| | | машин. | | | | | | | | | | | |
| 27 | | Электрические и магнитные | 5 | | v | | | | | | , | v | |
| | | цепи. Основные определения, | | | | | | | | | | | |
| | | параметры и методы расчета | | | | | | | | | | | |
| | Электротехника и | электрических цепей | | | | | | | | | | | |
| | микроэлектроника | постоянного тока. Анализ и | | | | | | | | | | | |
| | | расчет линейных цепей | | | | | | | | | | | |
| | | переменного тока. Анализ и | | | | | | | | | | | |
| L | | rr | | | | l | 1 | l | l l | | | | |

| расчет электрических цепей с | |
|---|--|
| | |
| нелинейными элементами. | |
| Анализ и расчет магнитных | |
| цепей. Электромагнитные | |
| устройства и электрические | |
| машины. Основы электроники | |
| и электрические измерения. | |
| Элементная база современных | |
| электронных устройств. | |
| Полупроводниковые | |
| элементы. Устройства питания | |
| электронной аппаратуры. | |
| Усилители электрических | |
| сигналов. Электронные | |
| усилители и генераторы. | |
| Элементы импульсной | |
| техники. Импульсные и | |
| автогенераторные устройства. | |
| Основы цифровой и | |
| микроэлектроники. | |
| Микропроцессорные средства | |
| 28 Основы искусственного Цель этого курса заключается 5 | |
| интеллекта во введении в основные | |
| концепции, методы и | |
| технологии искусственного | |
| интеллекта, такие как | |
| машинное обучение, | |
| компьютерное зрение, | |
| обработка естественного | |
| языка и т.д. Студенты | |
| приобретут знания о | |
| ключевых принципах, | |
| алгоритмах и практических | |
| применениях, которые лежат в | |

| основе развития и | |
|--|-----|
| использования искусственного | |
| интеллекта в различных | |
| сферах. По завершении курса | |
| студенты достигают | |
| следующих результатов | |
| обучения: Знать основные | |
| методы машинного обучения, | |
| включая обучение с учителем, | |
| без учителя и с | |
| подкреплением; уметь | |
| применять методы машинного | |
| обучения для решения | |
| различных задач; иметь | |
| навыки работы с различными | |
| инструментами и | |
| технологиями искусственного | |
| интеллекта. | |
| 29 Конструкционная Курс предназначен для 4 | v v |
| прочность деталей и изучения основных методов | |
| узлов технологических расчета на прочность деталей | |
| машин и узлов технологических | |
| машин и оборудования. | |
| Подробно рассмотрены | |
| основные модели прочности, в | |
| частности способы конечно- | |
| элементного моделирования, | |
| методы построения матриц | |
| жесткости, перемещений и | |
| деформаций. Особое место | |
| занимают основы расчета | |
| напряжений и деформаций | |
| при оценке прочности, с | |
| | |

| надежности машин и надежности. Условия оксплуатации мапин и оборудования. Понятие о ремонтопригодности машин и деталей оборудования. Нормативно-техническую документацию по вопросам надежности и разработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтетазового оборудования, издежности деталей. Цикл базовых дисциплии Компонент по выбору V V V V V V V V V | | | | l | | | | 1 | 1 | - | | 1 | 1 | |
|---|----|----------------------|-----------------------------|----------|-------|-------|---|---|---|---|--|---|---|--|
| и сложных конструкций с определением внутренних сил при статическом расчете и выходом на определение реометрических параметров | | | _ = | | | | | | | | | | | |
| определением внутренних сил при статическом расчете и выходом на определение геометрических параметров 30 Основы теории Осповные полятия теории надежности Кедовия эксплуатации машин и оборудования. Понятие о ремонтопригодности машин и деталей оборудования. Нормативно-техническую документацию по вопросам надежности и разработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изпашивания узлов трепия пефтегазового оборудования, варамент и машини компонент по выбору 31 Система технического обсорудования устройство, выбор и эксплуатации электромеханического оборудования устройство, выбор и эксплуатации электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | _ | | | | | | | | | | | |
| при статическом расчете и выходом на определение геометрических параметров 30 Основы теории Основные понятия теории надежности машин и механизмов эксплуатации машин и оборудования. Понятие о ремонтопригодности машин и деталей оборудования. Нормативно-техническую документацию по вопросам надежности и разработки системы техники. Характер шагружения, работы и изнацивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей 11 Система технического обслуживания и ремонта техники. Характер шагружения, работы и изнацивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей 12 Система технического обслуживания устройство, выбор и эксплуатации электромехацического оборудования электромехацического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| выходом на определение геометрических параметров 30 Основы теории Основные попятия теории 5 у механизмов | | | определением внутренних сил | | | | | | | | | | | |
| Система технического оборудования Освоение принципа работы Компошент по выбору 10 Система технического оборудования Освоение принципа работы Система технического оборудования Освоение принципа работы Освоение принципа раб | | | при статическом расчете и | | | | | | | | | | | |
| Основы теории падежности машин и надежности. Условия оборудования. Понятие о ремонтопригодности машин и деталей оборудования. Понятие о ремонтопригодности машин и деталей оборудования. Нормативно-техническую документацию по вопросам надежности празработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнащивания узлов трешя нефтегазового оборудования, надежности деталей. **Ukin **Gasobax** дисциплин компонент по выбору** **Cucrema** технического обслуживания оборудования устройство, выбор и эксплуатации электромеханического оборудования пахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, конструкции машин, | | | выходом на определение | | | | | | | | | | | |
| надежности машин и надежности. Условия оксплуатации мапин и оборудования. Понятие о ремонтопригодности машин и деталей оборудования. Нормативно-техническую документацию по вопросам надежности и разработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтетазового оборудования, издежности деталей. Цикл базовых дисциплии Компонент по выбору V V V V V V V V V | | | геометрических параметров | | | | | | | | | | | |
| механизмов | 30 | Основы теории | Основные понятия теории | 5 | | v | | | | | | | | |
| оборудования. Понятие о ремонтопригодности мапини и деталей оборудования. Нормативно-техническую документацию по вопросам надежности и разработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнащивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору V V V V V V V V V | | надежности машин и | надежности. Условия | | | | | | | | | | | |
| ремонтопригодности машин и деталей оборудования. Нормативно-техническую документацию по вопросам надежности и разработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, индежности деталей Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору V V V V V V V V V | | механизмов | эксплуатации машин и | | | | | | | | | | | |
| Деталей оборудования. Нормативно-техническую документацию по вопросам надежности и разработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей. Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору V V | | | оборудования. Понятие о | | | | | | | | | | | |
| Нормативно-техническую документацию по вопросам надежности и разработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору V V V V V V V V V | | | ремонтопригодности машин и | | | | | | | | | | | |
| документацию по вопросам надежности и разработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей **Ukrn* 6asobыx дисциплин** **Komnohehr* по выбору** **Octema* texhuveckoro** Octobe (принципа работы, устройство, выбор и обслуживания устройство, выбор и оксплуатации электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | деталей оборудования. | | | | | | | | | | | |
| надежности и разработки системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору 31 Система технического обслуживания устройство, выбор и оборудования электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | Нормативно-техническую | | | | | | | | | | | |
| системы технического обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору | | | документацию по вопросам | | | | | | | | | | | |
| обслуживания и ремонта техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору V V V V V V V V V | | | надежности и разработки | | | | | | | | | | | |
| техники. Характер нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору З1 Система технического обслуживания устройство, выбор и оборудования электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | системы технического | | | | | | | | | | | |
| нагружения, работы и изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору З1 Система технического обслуживания устройство, выбор и оборудования электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | обслуживания и ремонта | | | | | | | | | | | |
| изнашивания узлов трения нефтегазового оборудования, надежности деталей Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору V V V V V V V V V | | | техники. Характер | | | | | | | | | | | |
| Нефтегазового оборудования, Надежности деталей Никл базовых дисциплин Компонент по выбору | | | нагружения, работы и | | | | | | | | | | | |
| Нефтегазового оборудования, Надежности деталей Никл базовых дисциплин Компонент по выбору | | | изнашивания узлов трения | | | | | | | | | | | |
| Никл базовых дисциплин Компонент по выбору 31 Система технического Освоение принципа работы, 5 v v оборудования устройство, выбор и оборудования эксплуатации электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | | | | | | | | | | | | |
| Компонент по выбору 31 Система технического Освоение принципа работы, 5 v v обслуживания устройство, выбор и оборудования эксплуатации электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | надежности деталей | | | | | | | | | | | |
| З1 Система технического Освоение принципа работы, 5 v v обслуживания устройство, выбор и оборудования эксплуатации электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | Цикл | базовых | дисц | иплин | I | | | | | | | |
| обслуживания устройство, выбор и оборудования эксплуатации электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | Ком | понент і | по вы | бору | | | | | | | | |
| оборудования эксплуатации электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | 31 | Система технического | Освоение принципа работы, | 5 | v | | V | | | | | | | |
| электромеханического оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | обслуживания | устройство, выбор и | | | | | | | | | | | |
| оборудования шахтных стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | оборудования | эксплуатации | | | | | | | | | | | |
| стационарных установок. Принципы работы и конструкции машин, | | | электромеханического | | | | | | | | | | | |
| Принципы работы и конструкции машин, | | | оборудования шахтных | | | | | | | | | | | |
| конструкции машин, | | | стационарных установок. | | | | | | | | | | | |
| | | | Принципы работы и | | | | | | | | | | | |
| | | | конструкции машин, | | | | | | | | | | | |
| предназначенных для | | | предназначенных для | | | | | | | | | | | |

| проветривания горных выработок, рудничного водоотлива и выработки сжатого воздуха. Машины для приготовления закладочных смесей и механизмы для возведения торкрет крепи. Обеспечение безопасной и эффективной эксплуатации стационарных установок, умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
|---|--|
| водоотлива и выработки сжатого воздуха. Машины для приготовления закладочных смесей и механизмы для возведения торкрет крепи. Обеспечение безопасной и эффективной эксплуатации стационарных установок, умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| сжатого воздуха. Машины для приготовления закладочных смесей и механизмы для возведения торкрет крепи. Обеспечение безопасной и эффективной эксплуатации стационарных установок, умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| приготовления закладочных смесей и механизмы для возведения торкрет крепи. Обеспечение безопасной и эффективной эксплуатации стационарных установок, умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| смесей и механизмы для возведения торкрет крепи. Обеспечение безопасной и эффективной эксплуатации стационарных установок, умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| возведения торкрет крепи. Обеспечение безопасной и эффективной эксплуатации стационарных установок, умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| Обеспечение безопасной и эффективной эксплуатации стационарных установок, умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| эффективной эксплуатации стационарных установок, умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| стационарных установок, умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| умение проектирования таких установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| установок, выбор оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| оборудования, определение рациональных режимов их работы и технико- | |
| рациональных режимов их работы и технико- | |
| работы и технико- | |
| | |
| | |
| экономических показателей. | |
| 32 Правовое регулирование Цель: формирование 5 | |
| интеллектуальной целостного представления о | |
| собственности системе правового | |
| регулирования | |
| интеллектуальной | |
| собственности, включая | |
| основные принципы, | |
| механизмы защиты прав | |
| интеллектуальной | |
| собственности и особенности | |
| их реализации. Содержание: | |
| дисциплина охватывает | |
| основы законодательства об | |
| ИС, включая авторское право, | |
| патенты, товарные знаки, и | |
| промышленные образцы. | |
| Студенты изучают, как | |
| защищать и управлять | |

| | T | <u> </u> | 1 | 1 1 | | | 1 1 | | | 1 | 1 | | 1 |
|----|-----------------------|-----------------------------|---|-----|---|---|-----|---|--|---|---|---|---|
| | | правами на интеллектуальную | | | | | | | | | | | |
| | | собственность, а также | | | | | | | | | | | |
| | | рассматривают правовые | | | | | | | | | | | |
| | | споры и методы их | | | | | | | | | | | |
| | | разрешения. | | | | | | | | | | | |
| 33 | Основы теории износа | В курсе изучаются основы | 5 | | v | | | V | | | | | |
| | машин и оборудования | теории трения и износа, | | | | | | | | | | | |
| | | механизмы трения и износа, | | | | | | | | | | | |
| | | виды изнашивания. | | | | | | | | | | | |
| | | Рассматриваются этапы | | | | | | | | | | | |
| | | изнашивания узла трения и | | | | | | | | | | | |
| | | способы смазки. Для | | | | | | | | | | | |
| | | получения практических | | | | | | | | | | | |
| | | навыков предусмотрено | | | | | | | | | | | |
| | | ознакомление | | | | | | | | | | | |
| | | оборудованиями и | | | | | | | | | | | |
| | | аппаратурой для определения | | | | | | | | | | | |
| | | износа и характеристик | | | | | | | | | | | |
| | | смазочных материалов. | | | | | | | | | | | |
| | | Уделено внимание физико- | | | | | | | | | | | |
| | | химическим процессам, | | | | | | | | | | | |
| | | протекающие в | | | | | | | | | | | |
| | | трибосопряжениях. | | | | | | | | | | | |
| | | Рассматриваются методы | | | | | | | | | | | |
| | | математического | | | | | | | | | | | |
| | | моделирования сложных | | | | | | | | | | | |
| | | процессов трения и износа | | | | | | | | | | | |
| 34 | Двигатели внутреннего | Термодинамические циклы | 5 | | | V | | | | | | v | |
| | сгорания | двигатели внутреннего | | | | | | | | | | | |
| | | сгорания. Конструкций | | | | | | | | | | | |
| | | двигателей внутреннего | | | | | | | | | | | |
| | | сгорания, используемых в | | | | | | | | | | | |
| | | нефтяной и газовой | | | | | | | | | | | |
| | | промышленности, теории | | | | | | | | | | | |

| | <u> </u> | T | ı | , | - | | | , , | | | | |
|----|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|--|-----|--|---|---|--|
| | | рабочих процессов, | | | | | | | | | | |
| | | принципов их работы, | | | | | | | | | | |
| | | основных понятий и | | | | | | | | | | |
| | | определений, технико- | | | | | | | | | | |
| | | экономических показателей, | | | | | | | | | | |
| | | конструкций систем | | | | | | | | | | |
| | | двигателей, правил их | | | | | | | | | | |
| | | технической эксплуатации, | | | | | | | | | | |
| | | технического обслуживания и | | | | | | | | | | |
| | | ремонта. Процессы сжатия, | | | | | | | | | | |
| | | сгорания и расширения. | | | | | | | | | | |
| | | Расчет параметров рабочей | | | | | | | | | | |
| | | смеси в этих процессах. | | | | | | | | | | |
| 35 | Газоперекачивающие | Основные особенности и | 5 | | | V | | | | , | V | |
| | агрегаты | современное состояние | | | | | | | | | | |
| | | трубопроводного транспорта | | | | | | | | | | |
| | | природного газа. Режимы и | | | | | | | | | | |
| | | показатели работы | | | | | | | | | | |
| | | газоперекачивающих | | | | | | | | | | |
| | | агрегатов на компрессорных | | | | | | | | | | |
| | | станциях. Особенности | | | | | | | | | | |
| | | свойств и аэродинамики | | | | | | | | | | |
| | | течений в | | | | | | | | | | |
| | | газоперекачивающие | | | | | | | | | | |
| | | агрегаты. Применяемые в | | | | | | | | | | |
| | | газовой промышленности | | | | | | | | | | |
| | | типы центробежных | | | | | | | | | | |
| | | нагнеателей. Конструкции и | | | | | | | | | | |
| | | характеристики ЦБН | | | | | | | | | | |
| | | природного газа. Методы | | | | | | | | | | |
| | | определения технического | | | | | | | | | | |
| | | состояния и потребляемой | | | | | | | | | | |
| | | мощности | | | | | | | | | | |

| | | F | | I | | 1 | | | | |
|----|--------------------------|------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|
| | | Газоперекачивающие агрегаты | | | | | | | | |
| | | с энергоприводом. | | | | | | | | |
| 36 | Основы устойчивого | 30 | 5 | | V | V | | | | |
| | развития и ESG проекты в | теоретических основ и | | | | | | | | |
| | Казахстане | практических навыков в | | | | | | | | |
| | | области устойчивого развития | | | | | | | | |
| | | и ESG, а также формирование | | | | | | | | |
| | | понимания роли этих аспектов | | | | | | | | |
| | | в современном экономическом | | | | | | | | |
| | | и социальном развитии | | | | | | | | |
| | | Казахстана. Содержание: | | | | | | | | |
| | | знакомит с принципами | | | | | | | | |
| | | устойчивого развития и | | | | | | | | |
| | | внедрением практик ESG в | | | | | | | | |
| | | Казахстане, включает | | | | | | | | |
| | | изучение национальных и | | | | | | | | |
| | | международных стандартов, | | | | | | | | |
| | | анализ успешных ESG | | | | | | | | |
| | | проектов и стратегий их | | | | | | | | |
| | | реализации на предприятиях и | | | | | | | | |
| | | в организациях. | | | | | | | | |
| 37 | Газотурбинные установки | Режимы и показатели работы | 5 | | | V | | | v | |
| | | магистральных газопроводов | | | | | | | | |
| | | компрессорных станций, | | | | | | | | |
| | | конструктивные схемы и | | | | | | | | |
| | | принципы работы различных | | | | | | | | |
| | | типов ГТУ и их | | | | | | | | |
| | | характеристики, назначение, | | | | | | | | |
| | | методы технической | | | | | | | | |
| | | диагностики ГТУ в | | | | | | | | |
| | | эксплуатационных условиях, | | | | | | | | |
| | | энергосберегающие | | | | | | | | |
| | | технологии при эксплуатации | | | | | | | | |
| | | ГТУ в нефтяной и газовой | | | | | | | | |

| | | промышленности. Центробежные нагнетатели природного газа их конструкции и характеристики; принципиальные схемы и циклы ГТУ | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| 38 | Насосы, вентиляторы, компрессоры | Устройство технологически важных и крупных энергопотребителей в промышленности: насосов, вентиляторов и компрессоров различных типов, параметры, эффективные режимы их эксплуатации. Практически осваиваются методики проектирования и устройства насосных станций, вентиляторных установок главного проветривания. Изучаются трубопроводные сети, их устройство и монтаж, вспомогательное оборудование, обеспечивающее эффективную и безопасную эксплуатацию насосных, вентиляторных и компрессорных агрегатов. | 5 | | | V | | | V | |
| 39 | Приводы технологических машин | Конструктивные схемы приводов рабочих органов, типовые решения. Механические и скоростные характеристики приводов. | 5 | | | | | | v | V |

| | T | - | | 1 | - 1 | | 1 | 1 | | | | |
|----|---|------------------------------|---|---|-----|--|---|---|---|--|--|--|
| | | Гидравлические приводы и | | | | | | | | | | |
| | | системы управления. Типы и | | | | | | | | | | |
| | | особенности гидродвигателей, | | | | | | | | | | |
| | | применяемых в приводах | | | | | | | | | | |
| | | машин. Типы и особенности | | | | | | | | | | |
| | | направляющей и | | | | | | | | | | |
| | | регулирующей | | | | | | | | | | |
| | | гидроаппаратуры, | | | | | | | | | | |
| | | применяемой в приводах | | | | | | | | | | |
| | | машин. Типовые схемы | | | | | | | | | | |
| | | регулируемых приводов с | | | | | | | | | | |
| | | пропорциональным | | | | | | | | | | |
| | | электрогидравлическим | | | | | | | | | | |
| | | управлением. Пневматические | | | | | | | | | | |
| | | приводы и системы | | | | | | | | | | |
| | | управления машин. | | | | | | | | | | |
| 40 | | Курс предназначен для | 6 | | | | V | | V | | | |
| | | изучения конструкций, типажа | | | | | | | | | | |
| | | и критериев | | | | | | | | | | |
| | | работоспособности составных | | | | | | | | | | |
| | | частей всех технологических | | | | | | | | | | |
| | | машин – деталей, узлов, | | | | | | | | | | |
| | | агрегатов; изучение основ | | | | | | | | | | |
| | Oavany, wayaray wa anayya | теории работы и методов | | | | | | | | | | |
| | Основы конструирования технологических машин и | расчета деталей машин в | | | | | | | | | | |
| | | совместной работе; | | | | | | | | | | |
| | машинная графика | приобретение навыков | | | | | | | | | | |
| | | проектирования и | | | | | | | | | | |
| | | конструирования, развитие | | | | | | | | | | |
| | | творческих конструкторских | | | | | | | | | | |
| | | способностей; овладение при | | | | | | | | | | |
| | | конструировании современной | | | | | | | | | | |
| | | компьютерной техникой и | | | | | | | | | | |
| | | машинной графикой; освоение | | | | | | | | | | |

| | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | ı | |
|----|---------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | основных методов | | | | | | | | | | | |
| | | изображения | | | | | | | | | | | |
| | | пространственных форм на | | | | | | | | | | | |
| | | плоскости и выполнение | | | | | | | | | | | |
| | | чертежей | | | | | | | | | | | |
| 41 | | В курсе изучается основы | 6 | | | | | | V | v | | | |
| | | системного и | | | | | | | | | | | |
| | | автоматизированного | | | | | | | | | | | |
| | | моделирования и | | | | | | | | | | | |
| | | проектирования технических | | | | | | | | | | | |
| | | объектов; технические | | | | | | | | | | | |
| | | характеристики и | | | | | | | | | | | |
| | | возможности различных | | | | | | | | | | | |
| | | систем компьютерного | | | | | | | | | | | |
| | | проектирования и систем | | | | | | | | | | | |
| | | управления базами данных. | | | | | | | | | | | |
| | Компьютерные | Для получения практических | | | | | | | | | | | |
| | технологии в | навыков предусмотрено | | | | | | | | | | | |
| | эксплуатационно- | использование современных | | | | | | | | | | | |
| | сервисной инженерии | компьютерных технологий как | | | | | | | | | | | |
| | | инструмента для решения | | | | | | | | | | | |
| | | научных и практических задач | | | | | | | | | | | |
| | | в эксплуатационно-сервисной | | | | | | | | | | | |
| | | инженерии на высоком | | | | | | | | | | | |
| | | профессиональном уровне, | | | | | | | | | | | |
| | | для повышения основ знаний, | | | | | | | | | | | |
| | | умений и навыков по | | | | | | | | | | | |
| | | проектированию и | | | | | | | | | | | |
| | | современным методам расчета | | | | | | | | | | | |
| | | деталей, сборок и механизмов | | | | | | | | | | | |
| | | на прочность | | | | | | | | | | | |
| 42 | Технологии | Целью дисциплины является | 5 | | , | V | V | | | | | | |
| | инклюзивного | формирование у будущих | | | | | | | | | | | |
| | инжиниринга | инженеров компетенций по | | | | | | | | | | | |

| | 1 | 1 . | ı | - | | | 1 | 1 1 | | 1 | |
|----------|------------------------|------------------------------|-----|---|--|-----|-------|-----|--|---|---|
| | | разработке, проектированию и | | | | | | | | | |
| | | внедрению технических | | | | | | | | | |
| | | решений, учитывающих | | | | | | | | | |
| | | принципы инклюзивного | | | | | | | | | |
| | | инжиниринга и доступности. | | | | | | | | | |
| | | Дисциплина включает | | | | | | | | | |
| | | изучение основ инклюзивного | | | | | | | | | |
| | | инжиниринга: универсального | | | | | | | | | |
| | | дизайна и доступности | | | | | | | | | |
| | | инженерных решений, | | | | | | | | | |
| | | этические и социальные | | | | | | | | | |
| | | аспекты инклюзивного | | | | | | | | | |
| | | инжиниринга. | | | | | | | | | |
| | | Проектирование технических | | | | | | | | | |
| | | решений с учетом инклюзии, | | | | | | | | | |
| | | внедрение VR/AR -симуляций | | | | | | | | | |
| | | для моделирования | | | | | | | | | |
| | | инклюзивных инженерных | | | | | | | | | |
| | | систем. Обучающиеся | | | | | | | | | |
| | | приобретут навыки | | | | | | | | | |
| | | применения современных | | | | | | | | | |
| | | технологий для создания | | | | | | | | | |
| | | доступных решений. | | | | | | | | | |
| 43 | | Конструктивные схемы | 5 | | | | | | | v | v |
| | | приводов рабочих органов ГМ | | | | | | | | | |
| | | и СУ. Классификация рабочих | | | | | | | | | |
| | | органов технологических | | | | | | | | | |
| | | машин по характеру рабочей | | | | | | | | | |
| | Приводы горных машин и | нагрузки ГМ и СУ. | | | | | | | | | |
| | стационарных установок | Механические и скоростные | | | | | | | | | |
| | | характеристики приводов. | | | | | | | | | |
| | | Типовые схемы регулируемых | | | | | | | | | |
| | | приводов с | | | | | | | | | |
| | | пропорциональным | | | | | | | | | |
| <u> </u> | 1 | пропорциональный | l l | | | 1 1 | | 1 | | l | |

| | | электрогидравлическим управлением. Пневматические | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|----------|-------|------|-----|----|--|---|---|--|---|--|----|
| | | приводы и системы | | | | | | | | | | | | |
| | | управления ГМ и СУ. | | | | | | | | | | | | |
| | | Элементная база | | | | | | | | | | | | |
| | | пневматических приводов. | | | | | | | | | | | | |
| | | Новые и перспективные | | | | | | | | | | | | |
| | | элементы электропривода. | | | | | | | | | | | | Į. |
| | | Цикл прос | | | | ПЛІ | IH | | | | | | | |
| | | | рвский н | компо | нент | | | | П | 1 | | 1 | | |
| 44 | | От правильного монтажа и эксплуатации | 5 | V | | | V | | | | | | | |
| | | технологических машин и | | | | | | | | | | | | |
| | | оборудования зависят | | | | | | | | | | | | |
| | | надежность и долговечность | | | | | | | | | | | | |
| | | их работы. В данной | | | | | | | | | | | | |
| | | дисциплине изучаются | | | | | | | | | | | | |
| | | правила монтажа | | | | | | | | | | | | |
| | | оборудования и технология | | | | | | | | | | | | |
| | | его осуществления. | | | | | | | | | | | | İ |
| | | Рассматриваются вопросы | | | | | | | | | | | | |
| | Технология ремонта и | пусконаладочных работ, | | | | | | | | | | | | |
| | эксплуатация | диагностики состояния | | | | | | | | | | | | |
| | технологических машин | технологических машин. | | | | | | | | | | | | |
| | | Изучаются системы и | | | | | | | | | | | | İ |
| | | технология эксплуатации | | | | | | | | | | | | İ |
| | | технологических машин, их | | | | | | | | | | | | |
| | | технического обслуживания. | | | | | | | | | | | | |
| | | Обучающиеся приобретают | | | | | | | | | | | | |
| | | навыки и умения составления | | | | | | | | | | | | |
| | | технологических карт | | | | | | | | | | | | |
| | | технического обслуживания | | | | | | | | | | | | |
| | | машин, оборудования и их | | | | | | | | | | | | |
| | | электропривода | | | | | | | | | | | | l |

| 45 | Контрольно- | Формирование у будущего | 5 | | ļ | v | | | 1/2 | | | I | |
|-----|-------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|--|-----|--|--|---|--|
| 73 | измерительные приборы и | | | | | • | | | * | | | | |
| | автоматика | конструкции приборов, их | | | | | | | | | | | |
| | технологических машин | назначение и принципы | | | | | | | | | | | |
| | технологических машин | работы. А также специальная | | | | | | | | | | | |
| | | подготовка инженерно- | | | | | | | | | | | |
| | | = | | | | | | | | | | | |
| | | технических кадров, | | | | | | | | | | | |
| | | обладающих научными и | | | | | | | | | | | |
| | | практическими знаниями в | | | | | | | | | | | |
| | | области эксплуатации, так как | | | | | | | | | | | |
| | | она решает актуальные | | | | | | | | | | | |
| | | инженерно-технические, | | | | | | | | | | | |
| | | научные задачи в области | | | | | | | | | | | |
| | | качества, эксплуатационных | | | | | | | | | | | |
| | | свойств и рационального | | | | | | | | | | | |
| | | использования топлив, масел, | | | | | | | | | | | |
| | | смазочных материалов и | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | | технических жидкостей. | | | | | | | | | | | |
| 46 | | Курс предназначен для | 6 | V | | | V | | | | | | |
| | | изучения основных аспектов | | | | | | | | | | | |
| | | технологий, применяемых в | | | | | | | | | | | |
| | | монтажно-сборочном | | | | | | | | | | | |
| | | производстве технологических | | | | | | | | | | | |
| | | машин. Углубленно | | | | | | | | | | | |
| | Монтажно-сборочное | рассматриваются формы | | | | | | | | | | | |
| | производство | организации и методы сборки, | | | | | | | | | | | |
| | технологических машин | уделено внимание | | | | | | | | | | | |
| | | документальному | | | | | | | | | | | |
| | | сопровождению, | | | | | | | | | | | |
| | | инструментальному хозяйству | | | | | | | | | | | |
| | | и особенностям технологии | | | | | | | | | | | |
| | | сборки стандартизованных | | | | | | | | | | | |
| | | узлов и соединений: | | | | | | | | | | | |
| | | резьбовых, с натягом, | | | | | | | | | | | |

| | T | Τ _ | 1 | 1 | l | 1 | 1 1 | | <u> </u> | I | 1 | | ı | |
|----|-------------------------|------------------------------|---|---|---|---|-----|------|--------------|---|---|--|---|--|
| | | зубчатых передач, | | | | | | | | | | | | |
| | | подшипников качения и | | | | | | | | | | | | |
| | | скольжения, трубопроводных | | | | | | | | | | | | |
| | | систем. Технологии монтажа | | | | | | | | | | | | |
| | | представлены в соответствии | | | | | | | | | | | | |
| | | этапами проекта производства | | | | | | | | | | | | |
| | | работ (ППР): приемка | | | | | | | | | | | | |
| | | строительной части, методы | | | | | | | | | | | | |
| | | установки и выверки | | | | | | | | | | | | |
| | | оборудования на фундаменте, | | | | | | | | | | | | |
| | | крепление, балансировка и | | | | | | | | | | | | |
| | | центровка, этапы пуско- | | | | | | | | | | | | |
| | | наладочных работ и сдачи в | | | | | | | | | | | | |
| | | эксплуатацию на примере | | | | | | | | | | | | |
| | | мостовых кранов и ленточных | | | | | | | | | | | | |
| | | конвейеров | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Техническая диагностика | Курс направлен на изучение | 4 | V | v | | | | | | | | | |
| | технологического | теоретических основ | | | | | | | | | | | | |
| | оборудования | технической диагностики и | | | | | | | | | | | | |
| | | получение практических | | | | | | | | | | | | |
| | | навыков по применению | | | | | | | | | | | | |
| | | неразрушающих методов | | | | | | | | | | | | |
| | | контроля для оценки | | | | | | | | | | | | |
| | | технического состояния | | | | | | | | | | | | |
| | | технологических машин и | | | | | | | | | | | | |
| | | оборудования; на | | | | | | | | | | | | |
| | | ознакомление студентов с | | | | | | | | | | | | |
| | | основами теории технической | | | | | | | | | | | | |
| | | диагностики, видами | | | | | | | | | | | | |
| | | технического состояния, | | | | | | | | | | | | |
| | | контролируемыми | | | | | | | | | | | | |
| | | параметрами, системами | | | | | | | | | | | | |
| | | технического | | | | | | | | | | | | |
| | | диагностирования; изучение | | | | | | | | | | | | |

| | | , | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | физических основ методов | | | | | | | | | |
| | | неразрушающего контроля для | | | | | | | | | i |
| | | обнаружения и диагностики | | | | | | | | | i |
| | | неполадок технологического | | | | | | | | | i |
| | | оборудования; ознакомление с | | | | | | | | | |
| | | оборудованием для | | | | | | | | | |
| | | проведения неразрушающего | | | | | | | | | |
| | | контроля, методиками | | | | | | | | | |
| | | проведения испытаний, | | | | | | | | | |
| | | приобретение практических | | | | | | | | | |
| | | навыков | | | | | | | | | |
| 48 | Сварка и резка металлов | Курс изучает физические | 4 | v | , | V | | | | | |
| | | основы процесса сварки | | | | | | | | | |
| | | металлов; источники энергии | | | | | | | | | |
| | | при сварке; электрическая | | | | | | | | | |
| | | дуга. Классификация | | | | | | | | | |
| | | сварочных дуг и их | | | | | | | | | |
| | | характеристика; динамические | | | | | | | | | |
| | | характеристики источников | | | | | | | | | |
| | | питания; трансформаторы с | | | | | | | | | |
| | | повышенным и нормальным | | | | | | | | | |
| | | рассеянием; сварочные | | | | | | | | | |
| | | выпрямители; агрегаты и | | | | | | | | | |
| | | преобразователи; | | | | | | | | | |
| | | многопостовые источники | | | | | | | | | |
| | | питания сварочной дуги; | | | | | | | | | |
| | | вспомогательные устройства | | | | | | | | | |
| | | источников питания; | | | | | | | | | |
| | | специализированные | | | | | | | | | |
| | | источники питания для | | | | | | | | | |
| | | электрошлаковой и | | | | | | | | | |
| | | плазменной сварки; техника | | | | | | | | | |
| | | безопасности при | | | | | | | | | |
| | | эксплуатации сварочных | | | | | | | | | |

| | | источников питания. Общие | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------------------------|--------|-------|----------|-----|----|-----|----------|---|----------|--|---|
| | | сведения о сварочных | | | | | | | | | | | |
| | | материалах. Классификация | | | | | | | | | | | |
| | | сварочных материалов. | | | | | | | | | | | |
| | | Цикл про | | | | пли | IH | | | | | | |
| | | | понент | по вы | бору | 1 | | | | | 1 | | |
| 49 | | В рамках курса студенты | 5 | V | | | | | | | | | V |
| | | изучают принципы работы и | | | | | | | | | | | |
| | | устройство горных и | | | | | | | | | | | |
| | | транспортных машин; | | | | | | | | | | | |
| | | классификацию и назначение | | | | | | | | | | | |
| | | машин для выполнения | | | | | | | | | | | |
| | | операций по добыче и | | | | | | | | | | | |
| | | транспортировке полезных | | | | | | | | | | | |
| | | ископаемых; принципиальные | | | | | | | | | | | |
| | | схемы, конструктивные | | | | | | | | | | | |
| | | особенности, области | | | | | | | | | | | |
| | | применения и основные | | | | | | | | | | | |
| | Горно-транспортные | расчетные характеристики | | | | | | | | | | | |
| | машины | различных машин для | | | | | | | | | | | |
| | | отбойки, погрузки, | | | | | | | | | | | |
| | | транспортировки, крепления и | | | | | | | | | | | |
| | | других вспомогательных | | | | | | | | | | | |
| | | операций; методики | | | | | | | | | | | |
| | | определения основных | | | | | | | | | | | |
| | | конструктивных и режимных | | | | | | | | | | | |
| | | параметров горно- | | | | | | | | | | | |
| | | транспортных машин, их | | | | | | | | | | | |
| | | производительность и | | | | | | | | | | | |
| | | эффективность в горно- | | | | | | | | | | | |
| | | добывающем производстве | | | | | | | | | | | |
| 50 | Оборудование | Общие характеристики | 5 | v | | | | | 1 | | | | v |
| | металлургических | механического оборудования | | | | | | | | | | | • |
| | заводов | металлургической | | | | | | | | | | | |
| | раводов | protabily prin reckon | | 1 | <u> </u> | | | l l | <u> </u> | 1 | <u> </u> | | L |

| | | промышленности. | | | 1 | | | | | | |
|----------|------------------------|------------------------------|---|---|---|-----|-----|---------|--|------|---|
| | | Классификация оборудования | | | | | | | | | |
| | | по характеру работы приводов | | | | | | | | | |
| | | в цикле рабочего времени. | | | | | | | | | |
| | | Дробильное оборудование. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | Общие сведения о процессе | | | | | | | | | |
| | | дробления. Типы дробильных | | | | | | | | | |
| | | машин. Расчет дробилок. | | | | | | | | | |
| | | Измельчительное | | | | | | | | | |
| | | оборудование. Общие | | | | | | | | | |
| | | сведения и классификация | | | | | | | | | |
| | | мельниц. Расчет основных | | | | | | | | | |
| | | параметров. Оборудование | | | | | | | | | |
| | | равномерного питания | | | | | | | | | |
| | | технологических машин. | | | | | | | | | |
| | | Типы, устройство, расчет | | | | | | | | | |
| | | основных параметров. | | | | | | | | | |
| | | Оборудование для | | | | | | | | | |
| | | обогащения. Методы | | | | | | | | | |
| | | обогащения. Необходимое | | | | | | | | | |
| | | механическое оборудование | | | | | | | | | |
| 51 | | Современные конструкции | 5 | v | | | | | | | v |
| | | оборудования для бурения | | | | | | | | | |
| | | скважин, с целью добычи | | | | | | | | | |
| | | нефти и газа, устройство и | | | | | | | | | |
| | | основные направления | | | | | | | | | |
| | Машины и оборудование | дальнейшего развития | | | | | | | | | |
| | для бурения нефтяных и | буровых машин и комплексов | | | | | | | | | |
| | газовых скважин | в соответствии с тенденциями | | | | | | | | | |
| | | мирового технического | | | | | | | | | |
| | | прогресса; технологические и | | | | | | | | | |
| | | нормативно-технические | | | | | | | | | |
| | | требования, предъявляемые к | | | | | | | | | |
| | | буровым машинам и | | | | | | | | | |
| <u> </u> | 1 | 1 1 | 1 | | | l . | l 1 | 1 1 | | | |

| | T | T | 1 | - | 1 | - | | 1 | 1 | | - | - | |
|----|--------------|------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | установкам правила их | | | | | | | | | | | |
| | | монтажа и демонтажа, | | | | | | | | | | | |
| | | эксплуатации и обслуживания | | | | | | | | | | | |
| | | на суше. Вопросы оценки | | | | | | | | | | | |
| | | эффективности машин и | | | | | | | | | | | |
| | | оборудования для выбора | | | | | | | | | | | |
| | | рационального способа их | | | | | | | | | | | |
| | | эксплуатации. | | | | | | | | | | | |
| 52 | Трибоника и | Дисциплина дает знания | 6 | | | | | v | | | | | |
| | триботехника | студентам в области | | | | | | | | | | | |
| | | трибологии (трения, износа и | | | | | | | | | | | |
| | | смазки), развивает навыки | | | | | | | | | | | |
| | | расчета, конструирования, | | | | | | | | | | | |
| | | испытания и эксплуатации | | | | | | | | | | | |
| | | узлов трения. В процессе | | | | | | | | | | | |
| | | обучения студенты | | | | | | | | | | | |
| | | ознакомливаются с процессом | | | | | | | | | | | |
| | | трения, с основными | | | | | | | | | | | |
| | | методиками триботехнических | | | | | | | | | | | |
| | | испытаний и методами | | | | | | | | | | | |
| | | моделирования | | | | | | | | | | | |
| | | триботехнических процессов; | | | | | | | | | | | |
| | | получают необходимые | | | | | | | | | | | |
| | | сведения о триботехнических | | | | | | | | | | | |
| | | материалах и рациональных | | | | | | | | | | | |
| | | технологиях получения | | | | | | | | | | | |
| | | износостойких, | | | | | | | | | | | |
| | | антифрикционных и | | | | | | | | | | | |
| | | фрикционных покрытий и | | | | | | 1 | | | | | |
| | | модифицированных | | | | | | 1 | | | | | |
| | | поверхностных слоев на | | | | | | 1 | | | | | |
| | | различных элементах узлов | | | | | | | | | | | |
| | | трения | | | | | | | | | | | |

| 53 | Топлива, масла и | Курс направлен на 6 | |
|----|------------------|-------------------------------|--|
| | спецжидкости | формирования у студентов | |
| | | знаний в области | |
| | | эксплуатации | |
| | | технологического | |
| | | оборудования предприятий | |
| | | промышленных комплексов с | |
| | | учетом рационального | |
| | | применения и хранения | |
| | | смазочных и специальных | |
| | | жидкостей, а также | |
| | | организации смазочного | |
| | | хозяйства, сбора, регенерации | |
| | | масел и хранения их на | |
| | | предприятиях. Задачами | |
| | | дисциплины являются: дать | |
| | | сведения о номенклатуре | |
| | | жидких минеральных и | |
| | | синтетических масел, | |
| | | пластичных, твердых, | |
| | | уплотнительных, | |
| | | консервационных смазочных | |
| | | материалов; дать сведения о | |
| | | способах и системах | |
| | | смазывания машин, вопросах | |
| | | организации смазочного | |
| | | хозяйства, сбора, регенерации | |
| | | масел и хранения их на | |
| | | предприятиях; овладеть | |
| | | существующими методиками | |
| | | оценки качества смазочных | |
| | | материалов и специальных | |
| | | жидкостей. | |

| ~ 4 | 1 | hr. | - | | | | | I | I | I | |
|------------|-------------------------|------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|--|
| 54 | | Изучение дисциплины | þ | V | V | | | | | | |
| | | формируют у обучающихся | | | | | | | | | |
| | | представлений об основах | | | | | | | | | |
| | | монтажа компрессорных | | | | | | | | | |
| | | установок и гидромашин, об | | | | | | | | | |
| | | организации системы | | | | | | | | | |
| | | эксплуатации, факторах, | | | | | | | | | |
| | | влияющих на | | | | | | | | | |
| | | эксплуатационные режимы, а | | | | | | | | | |
| | | также о современных | | | | | | | | | |
| | Технология эксплуатации | технологиях повышения | | | | | | | | | |
| | и ремонта компрессорных | | | | | | | | | | |
| | | надежности. При изучении | | | | | | | | | |
| | | дисциплины рассматриваются: | | | | | | | | | |
| | | общие методы монтажа | | | | | | | | | |
| | | компрессорных станций; | | | | | | | | | |
| | | монтаж технологического | | | | | | | | | |
| | | оборудования газотурбинного | | | | | | | | | |
| | | цеха; монтаж оборудования | | | | | | | | | |
| | | газомоторных цехов; монтаж | | | | | | | | | |
| | | вспомогательного | | | | | | | | | |
| | | технологического | | | | | | | | | |
| | | оборудования | | | | | | | | | |
| 55 | | В рамках курса предусмотренс | 5 | v | | | | | | | |
| | | изучение технологии и | | | | | | | | | |
| | | современной техники, а также | | | | | | | | | |
| | | сварочных материалов для | | | | | | | | | |
| | Сварочные технологии в | проведения электродуговой, | | | | | | | | | |
| | ремонтно-сервисном | газопламенной сварки и | | | | | | | | | |
| | производстве | различных видов термической | | | | | | | | | |
| | производетье | резки металлов, которые | | | | | | | | | |
| | | являются неотемленной | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | частью проведения ремонтных | | | | | | | | | |
| | | и сервисных работ на | | | | | | | | | |

| | Τ | T | | | Г | | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | |
|----|-----------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| | | производстве. Курс | | | | | | | | | | | | ' |
| | | предпологает формирование у | | | | | | | | | | | | |
| | | обучающихся знаний и | | | | | | | | | | | | |
| | | навыков, обеспечивающих | | | | | | | | | | | | |
| | | творческий подход в решении | | | | | | | | | | | | |
| | | задач эффективного | | | | | | | | | | | | |
| | | использования современных | | | | | | | | | | | | <u>'</u> |
| | | технологий при проведении | | | | | | | | | | | | |
| | | сварочных работ | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | Назначение и классификация | 5 | | | | | | | | | | V | V |
| | | оборудования насосных и | | | | | | | | | | | | |
| | | компрессорных станций. | | | | | | | | | | | | |
| | | Оборудование насосных | | | | | | | | | | | | |
| | | станций для транспортировки | | | | | | | | | | | | |
| | | нефти и нефтепродуктов. | | | | | | | | | | | | |
| | | Оборудование компрессорных | | | | | | | | | | | | |
| | | станций для транспортировки | | | | | | | | | | | | |
| | | природных газов. Запорно- | | | | | | | | | | | | |
| | Машины и оборудование | регулирующая арматура и | | | | | | | | | | | | |
| | насосных и | оборудование нефтепроводов. | | | | | | | | | | | | |
| | компрессорных станций | Запорно-регулирующая | | | | | | | | | | | | |
| | | арматура и оборудование | | | | | | | | | | | | |
| | | газопроводов. | | | | | | | | | | | | |
| | | Технологическая схема | | | | | | | | | | | | |
| | | обвязки оборудования | | | | | | | | | | | | |
| | | насосных и компрессорных | | | | | | | | | | | | |
| | | станций. Автоматизация и | | | | | | | | | | | | |
| | | управление оборудованием | | | | | | | | | | | | |
| | | насосных и компрессорных | | | | | | | | | | | | |
| | | станций. | | | | | | | | | | | | |
| 57 | | Цель: в освоении студентами | 5 | | | , | v | | | | | | | |
| | Теория и практика | основных принципов и | | | | | | | | | | | | |
| | управления проектами | методов управления | | | | | | | | | | | | |
| | | проектами, а также развитии | | | | | | | | | | | | |
| | l . | 1 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |

| | I | | I | 1 | Т | | <u> </u> | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
|----|--------------------------|------------------------------|---|---|---|---|----------|-------|---|------|---|---|---|-----|
| | | необходимых навыков для | | | | | | | | | | | | |
| | | успешной реализации | | | | | | | | | | | | |
| | | проектов в различных | | | | | | | | | | | | İ |
| | | областях деятельности. | | | | | | | | | | | | İ |
| | | Содержание: Студенты | | | | | | | | | | | | İ |
| | | изучают теоретические | | | | | | | | | | | | i l |
| | | основы управления | | | | | | | | | | | | İ |
| | | проектами, включая понятия, | | | | | | | | | | | | İ |
| | | принципы, методы | | | | | | | | | | | | İ |
| | | планирования, организации, | | | | | | | | | | | | İ |
| | | контроля и завершения | | | | | | | | | | | | |
| | | проектов. | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | Устройство технологически | 5 | v | | , | v | | | | | | | |
| | | важных и крупных | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | энергопотребителей в горной | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | промышленности: насосов, | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | вентиляторов и компрессоров | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | различных типов, основные | | | | | | | | | | | | |
| | | параметры и область | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | применения этих установок. | | | | | | | | | | | | İ |
| | Эксплуатация и сервисное | Методика проектирования и | | | | | | | | | | | | İ |
| | обслуживание | устройства насосных станций, | | | | | | | | | | | | i l |
| | водоотливных и | вентиляторных установок | | | | | | | | | | | | |
| | пневматических | главного проветривания. | | | | | | | | | | | | |
| | установок | Трубопроводные сети, их | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | устройство и монтаж, | | | | | | | | | | | | İ |
| | | вспомогательное | | | | | | | | | | | | |
| | | оборудование, | | | | | | | | | | | | |
| | | обеспечивающее | | | | | | | | | | | | İ |
| | | эффективную и безопасную | | | | | | | | | | | | |
| | | эксплуатацию насосных, | | | | | | | | | | | | |
| | | вентиляторных и | | | | | | | | | | | | |
| | | компрессорных агрегатов | | | | | | | | | | | | |

| 59 | | В рамках курса предусмотрено | 5 | x. | v. | I | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------|---|----|----|---|--|--|--|--|
| 39 | | | | V | v | | | | | |
| | | изучение современных систем | | | | | | | | |
| | | пылегазоочистки и оборотного | , | | | | | | | |
| | | водоснабжения на | | | | | | | | |
| | | промышленных предприятиях, | | | | | | | | |
| | | правил эксплуатации и | | | | | | | | |
| | | сервисного обслуживания, | | | | | | | | |
| | | высокоэффективной очистки | | | | | | | | |
| | | технологических и отходящих | | | | | | | | |
| | | газов в промышленности. А | | | | | | | | |
| | Эксплуатация и сервисное | также рассматриваются | | | | | | | | |
| | обслуживание | _ = | | | | | | | | |
| | оборудования пыле- | электромеханические, | | | | | | | | |
| | газоочистки и оборотного | химические и биологические | | | | | | | | |
| | водоснабжения | технологии и решения для | | | | | | | | |
| | Водосниожения | газоочистки, новейшие | | | | | | | | |
| | | конструкции | | | | | | | | |
| | | электрофильтров, рукавных | | | | | | | | |
| | | фильтров, скрубберов, | | | | | | | | |
| | | циклонов, вихревые | | | | | | | | |
| | | пылеуловители; системы | | | | | | | | |
| | | очистки воздуха, вентиляции и | [| | | | | | | |
| | | кондиционирования; | | | | | | | | |
| | | современные технические и | | | | | | | | |
| | | фильтровальные материалы и | | | | | | | | |
| | | т.д. | | | | | | | | |
| 60 | | Ознакомление с | 5 | v | V | | | | | |
| | | перспективными | | | | | | | | |
| | Техника и технология | инновационными | | | | | | | | |
| | | технологиями и техникой в | | | | | | | | |
| | ремонтно-сервисного | технологическом | | | | | | | | |
| | обслуживания скважин | машиностроении. Осознание | | | | | | | | |
| | | необходимости в повышении | | | | | | | | |
| | | квалификации в течение своей | | | | | | | | |

| | ı | | | 1 | 1 | - | 1 | , , | - | | 1 | , , | 1 | |
|----|----------------------|-----------------------------|---|---|---|-------|---|-----|---|---|---|-----|---|---|
| | | трудовой жизни. Способность | | | | | | | | | | | | |
| | | формулировать проблемы и | | | | | | | | | | | | |
| | | использовать эвристические | | | | | | | | | | | | |
| | | методы их решения. | | | | | | | | | | | | |
| | | Способность критически | | | | | | | | | | | | |
| | | использовать методы | | | | | | | | | | | | |
| | | современной науки в | | | | | | | | | | | | |
| | | практической деятельности. | | | | | | | | | | | | |
| | | Способность к экспертной | | | | | | | | | | | | |
| | | оценке качества | | | | | | | | | | | | |
| | | перспективных технологий и | | | | | | | | | | | | |
| | | техники. Способность | | | | | | | | | | | | |
| | | производить технико- | | | | | | | | | | | | |
| | | экономическое сравнение | | | | | | | | | | | | |
| | | различных модификаций | | | | | | | | | | | | |
| | | технологических машин и | | | | | | | | | | | | |
| | | оборудования | | | | | | | | | | | | |
| 61 | | Комплекс научно- | 5 | | | | V | | | | | v | | |
| | | обоснованных | | | | | | | | | | | | |
| | | конструктивных, | | | | | | | | | | | | |
| | | технологических, | | | | | | | | | | | | |
| | | организационных | | | | | | | | | | | | |
| | | мероприятий, направленных | | | | | | | | | | | | |
| | | на минимизацию техногенного | | | | | | | | | | | | |
| | Промышленная | воздействия объектов | | | | | | | | | | | | |
| | безопасность в | нефтегазового сектора на | | | | | | | | | | | | |
| | нефтегазовой отрасли | компоненты окружающей | | | | | | | | | | | | |
| | | среды. Прогнозирование, | | | | | | | | | | | | |
| | | оценка последствий | | | | | | | | | | | | |
| | | техногенного воздействия на | | | | | | | | | | | | |
| | | компоненты природной среды | | | | | | | | | | | | |
| | | при сооружении и | | | | | | | | | | | | |
| | | эксплуатации объектов | | | | | | | | | | | | |
| | | нефтегазовой отрасли. | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | | i |

| | | Классификация, состав, | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | | источники техногенного | | | | | | | | |
| | | воздействия объектов | | | | | | | | |
| | | нефтегазовой отрасли. | | | | | | | | |
| | | Технология восстановления и | | | | | | | | |
| | | оптимизации состояния | | | | | | | | |
| | | компонентов природной среды | [| | | | | | | |
| 62 | Промышленная | Комплекс научно- | 5 | | | v | | | v | |
| | безопасность в | обоснованных | | | | | | | | |
| | промышленном кластера | конструктивных, | | | | | | | | |
| | | технологических, | | | | | | | | |
| | | организационных | | | | | | | | |
| | | мероприятий, направленных | | | | | | | | |
| | | на минимизацию техногенного | , | | | | | | | |
| | | воздействия объектов | | | | | | | | |
| | | промышленного кластера на | | | | | | | | |
| | | компоненты окружающей | | | | | | | | |
| | | среды. Прогнозирование, | | | | | | | | |
| | | оценка последствий | | | | | | | | |
| | | техногенного воздействия на | | | | | | | | |
| | | компоненты природной среды | | | | | | | | |
| | | при сооружении и | | | | | | | | |
| | | эксплуатации объектов. | | | | | | | | |
| | | Классификация, состав, | | | | | | | | |
| | | источники техногенного | | | | | | | | |
| | | воздействия объектов. | | | | | | | | |
| | | Технология восстановления и | | | | | | | | |
| | | оптимизации состояния | | | | | | | | |
| | | компонентов природной среды | | | | | | | | |
| 63 | Основы | Сформировать представление | 5 | V | | V | | | | |
| | энергосбережения в | об общих принципах | | | | | | | | |
| | ремонтно-сервисном | разработки стратегии | | | | | | | | |
| | производстве | энергетического | | | | | | | | |
| | | обследования, современной | | | | | | | | |

| | | | | | | | , , | 1 | 1 | | |
|----|-------------------|------------------------------|---|---|---|--|---------|-------|---|--|--|
| | | нормативной базе | | | | | | | | | |
| | | энергоэффективности, | | | | | | | | | |
| | | методах определения | | | | | | | | | |
| | | нормативных и | | | | | | | | | |
| | | перспективных показателей | | | | | | | | | |
| | | уровня энергоэффективности, | | | | | | | | | |
| | | методах подтверждения | | | | | | | | | |
| | | показателей энергетической | | | | | | | | | |
| | | эффективности и соответствия | | | | | | | | | |
| | | их нормативным значениям, | | | | | | | | | |
| | | современных и перспективных | ļ | | | | | | | | |
| | | научно-обоснованных | | | | | | | | | |
| | | технологиях | ļ | | | | | | | | |
| | | энергосбережения, контроля и | ļ | | | | | | | | |
| | | повышения качества энергии, | ļ | | | | | | | | |
| | | включая использование | ļ | | | | | | | | |
| | | возобновляемых источников | ļ | | | | | | | | |
| | | энергии | | | | | | | | | |
| 64 | | Освоение дисциплины 5 | 5 | , | V | | | | | | |
| | | является изучение студентами | ļ | | | | | | | | |
| | | промышленных роботов и | ļ | | | | | | | | |
| | | манипуляторов | ļ | | | | | | | | |
| | | технологического | | | | | | | | | |
| | Робототехнические | оборудования, особенностей | | | | | | | | | |
| | | конструирования и расчета | ļ | | | | | | | | |
| | комплексы в | современных конструкций | ļ | | | | | | | | |
| | металлургическом | роботизированных | ļ | | | | | | | | |
| | производстве | комплексов, их компоновки и | ļ | | | | | | | | |
| | | структур, характеристик и | ļ | | | | | | | | |
| | | требований, условий | | | | | | | | | |
| | | применения различных типов | | | | | | | | | |
| | | манипуляторов на | | | | | | | | | |
| | | производстве. | | | | | | | | | |

| 65 | | Основные термины и | 5 | | | | ٠, | | | | |
|-----|------------------------|---|---|--|---|---|----------|--|--|--|---|
| 0.5 | | определения | 3 | | | | ' | | | | |
| | | энергоресурсосбережения. | | | | | | | | | |
| | | Энергосбережение в отраслях | | | | | | | | | |
| | | нефтяной и газовой | | | | | | | | | |
| | | промышленности. Основные | | | | | | | | | |
| | | - | | | | | | | | | |
| | | направления использования ВЭР. Перспективы развития | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | Энергоресурсосберегающ | использования | | | | | | | | | |
| | ие технологии в | нетрадиционных источников | | | | | | | | | |
| | ремонтно-сервисном | энергии. Энергосберегающие | | | | | | | | | |
| | производстве в | мероприятия в технологии | | | | | | | | | |
| | нефтегазовой отрасли | нефтяной и газовой | | | | | | | | | |
| | | промышленности. | | | | | | | | | |
| | | Использование теплонососных | | | | | | | | | |
| | | установок в системах газовой | | | | | | | | | |
| | | и нефтедобывающей | | | | | | | | | |
| | | промышленности. Утилизация | | | | | | | | | |
| | | и использование ВЭР | | | | | | | | | |
| | | газотурбиных установок на | | | | | | | | | |
| | | компрессорных станциях | | | | | | | | | |
| | | магистральных газопроводов | 4 | | _ | | | | | | |
| 66 | | Формирует у студентов общие | 4 | | V | ſ | | | | | V |
| | | представления о методике | | | | | | | | | |
| | | определения погрешности | | | | | | | | | |
| | | измерений, проведения | | | | | | | | | |
| | | регрессионного и | | | | | | | | | |
| | Техника эксперимента | корреляционного анализов, | | | | | | | | | |
| | | аппаратурным оформлением | | | | | | | | | |
| | | натурного тензометрического | | | | | | | | | |
| | | эксперимента, прививают | | | | | | | | | |
| | | студентам навыки | | | | | | | | | |
| | | самостоятельного анализа | | | | | | | | | |
| | | экспериментальных данных. | | | | | | | | | |

| | | п с | | | П | - 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
|----|-------------------------|-----------------------------|---|---|---|-----|---|---|--|---|---|---|
| | | Дать студентам необходимые | | | | | | | | | | |
| | | для дальнейшей | | | | | | | | | | |
| | | производственной, проектно- | | | | | | | | | | |
| | | конструкторской и | | | | | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | | | | | |
| | | деятельности знания о | | | | | | | | | | |
| | | сущности и методике | | | | | | | | | | |
| | | проведения научных | | | | | | | | | | |
| | | исследований. | | | | | | | | | | |
| 67 | | В рамках курса | 4 | | | | V | | | | | V |
| | | предусматривается сущность | | | | | | | | | | |
| | | и методика проведения | | | | | | | | | | |
| | | научных исследований, | | | | | | | | | | |
| | | аппаратурном оформлении | | | | | | | | | | |
| | | натурного эксперимента. | | | | | | | | | | |
| | | Знакомство с современными | | | | | | | | | | |
| | | методами планирования | | | | | | | | | | |
| | | экспериментов и оценки | | | | | | | | | | |
| | | погрешности измерений | | | | | | | | | | |
| | | результатов экспериментов; | | | | | | | | | | |
| | Планирование | освоение видов | | | | | | | | | | |
| | экспериментов стендовых | экспериментальных | | | | | | | | | | |
| | и полевых испытаниях | испытаний, методов | | | | | | | | | | |
| | | обработки результатов | | | | | | | | | | |
| | | испытаний, современных | | | | | | | | | | |
| | | методах оценки надежности | | | | | | | | | | |
| | | по результатам испытаний | | | | | | | | | | |
| | | (ресурсных, | | | | | | | | | | |
| | | исследовательских и др.). В | | | | | | | | | | |
| | | результате изучения | | | | | | | | | | |
| | | дисциплины: методы | | | | | | | | | | |
| | | проведения экспериментов и | | | | | | | | | | , |
| | | виды испытаний для | | | | | | | | | | , |
| | | определения ресурса и | | | | | | | | | | |
| L | | in beginning been in | 1 | ı | | | | | | 1 | | |

| | | надежности технологических машин и оборудования, применяемых в отрасли | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
| 68 | | Цель итоговой аттестации: | 8 | | | , | v | | | v | v |
| | | определение степени усвоения | | | | | | | | | |
| | | государственного | | | | | | | | | |
| | | общеобязательного стандарта, | | | | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | соответствующего уровню | | | | | | | | | |
| | | высшего профессионального | | | | | | | | | |
| | | образования, по результатам | | | | | | | | | |
| | | которой выдается документ об | | | | | | | | | |
| | | образовании (диплом). | | | | | | | | | |

5. Учебный план образовательной программы

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХИНЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имин К.И.САТПАЕВА»



«ЭТВЕРЖДЕНО» Решением Учёного совета НАО «КазВИТУ им. К.Сатпаева» Протоказ № 10 от 06.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 Учобный год
 2025-2026 (Осинь, Весны)

 Группа образовательных программа
 8864 - "Механика и металляобработка"

 Образовательных программа
 6887107 - "Эксплуатационно-сърванская инженеврия"

 Пресукрамена модровическия столов.
 Бакалавар техники и технологий

 Форма и срек обучения
 очава - 4 года

| | | | | Общий объем | | andast/up | власах | | Par | | | | | римъ | | THÊ | |
|------------------|---|--------|------------|---------------------------|----------------|-------------|----------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------------------|
| Kag ancumanna | Наименование двециилия | Блек | Цист | B BEARMANCERS | Всего часов | Аудиторные | CPO (n | Форма | 11 | оре | | урс | _ | урс | | урс | Пророквизитность |
| дисциплина | | | | академических вредитах | часов | часы | CPOII) | контрали. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | | CUM | COM | COM | COM | CEN | CEM | CEM | сем | |
| | ци | кл оғ | БЩЕО | EPA3OBATEJ | ьных | дисцип | TUH (OO) | D | | | | | | | | | |
| | | | M-1 | . Модуль язы | ковой | подготовки | | | _ | | | | _ | _ | _ | | |
| LNG108 | Иностранный ктых | | OOД, OK | 5 | 150 | 0/0/45 | 105 | е | 5 | L | L | | | | | | |
| LNG104 | Кизахский (русский) язык | | OOR, | 5 | 150 | 0/0/45 | 105 | е | 5 | | | | | | | | |
| LNG108 | Иностранный ктык | | OOR OK | 5 | 150 | 0/0/45 | 105 | е | L | 5 | L | | | | | | |
| LNG104 | Кизакский (русский) язык | | оод, ок | 5 | 150 | 0/0/45 | 105 | е | | 5 | | | | | | | |
| | | | M-2. | Модуль физи | ческой | подготовки | | | | | | | | | | | |
| KFK101 | Феническая купктура I | | OOR. | 2 | 60 | 0030 | 30 | е | 2 | | | | | | | | |
| KFK102 | Феническая кумгура II | | OOR. | 2 | 60 | 0030 | 30 | е | | 2 | | | | | | | |
| KFK103 | Физическая купагура III | | оод, ок | 2 | 60 | 0030 | 30 | 9 | | | 2 | | | | | | |
| KFK104 | Физическая купагура IV | | оод, ок | 2 | 60 | 0030 | 30 | e | | | | 2 | | | | | |
| | | М | I-3. Me | кдуль информ | ациони | вах техноло | ruii | | | | | | | | | | |
| CSE677 | Ниформационно-коммуникационные технология | | OOД, | 5 | 150 | 30/15/0 | 105 | е | | | | 5 | | | | | |
| | | M-4 | і. Мод | уль социально | -кулы | урного раза | HTHE | | | | | | | | | | |
| HUM137 | Нетория Казахетана | | OOД, OK | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | eı | 5 | | | | | | | | |
| HUM132 | Философия | | OOR, | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | е | | | 5 | | | | | | |
| HUM120 | Модуль социально-политических зимий (социология, политология) | | оод, ок | 3 | 90 | 15/0/15 | 8 | 9 | | | 3 | | | | | | |
| HUM134 | Модуль социально-политических знавий (культурология, психология) | | OOД, OK | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | е | | | | 5 | | | | | |
| | М-5. Модуль основы а | итикор | ррупц | нонной культу | ры, эк | ологии и бе | опасност | жинедея | rre.i | ьно | CTH | | | | | | |
| HUM136 | Основы антякоррупционной культуры в права | 1 | оод, кв | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 9 | | | 5 | | | | | | |
| MNG489 | Основы экономики и предпривинательства | 1 | оод, кв | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | е | | | 5 | | | | | | |
| MSM500 | Основы методов квучных исследований | 1 | оод, кв | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | е | | | 5 | | | | | | |
| MNG564 | Основы финансовой грамотности | 1 | оод, кв | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | е | | | 5 | | | | | | |
| CHE656 | Экология и безопасность жизведентельности | 1 | оод, кв | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | е | | | 5 | | | | | | |
| | | | цик | л базовых, | цисці | иплин (ба | 0 | | | | | | | | | | |
| | | M-6. | Megy. | ть физико-мат | емати | ческой подг | отовки | | | | | | | | | | |
| MAT101 | Математика I | | БД, ВК | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | е | 5 | | | | | | | | |
| | | _ | _ | | | | | | _ | _ | _ | _ | _ | _ | | | |

| MAT102 | Математика II | | БД, ВК | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | э | | 5 | | | | | | | MAT101 |
|--------|--|----|-----------|---------------|--------|-------------|------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| PHY468 | Финиса | | БД, ВК | 5 | 150 | 15/15/15 | 105 | 3 | | 5 | | | | | | | |
| | | | M- | 7. Модуль баз | овой в | одготовки | | <u> </u> | _ | | | | _ | _ | _ | _ | |
| GEN429 | Инженернія и компьютернія графика | | БД, ВК | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | э | 5 | | | | | | | | |
| TEC456 | Введение в специальность | | БД, ВК | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | 5 | | | | | | | | |
| TEC564 | Основы слесірного дела | | БД, ВК | 4 | 120 | 0.045 | 75 | э | | 4 | | | | | | | |
| AAP173 | Учебная практика | | БД, ВК | 2 | | | | o | | 2 | | | | | | | |
| GEN411 | Теоретическая и прикладная механика | | БД, ВК | 5 | 150 | 30/15/0 | 105 | Э | | | 5 | | | | | | |
| TEC463 | Взаимозамениемость, стандартизация и технические измерения | | БД, ВК | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | 5 | | | | | | |
| PED104 | Отраслевое материаловедение и технология конструкционных материалов | | БД, ВК | 5 | 150 | 30/15/0 | 105 | э | | | 5 | | | | | | PHY112 |
| TEC554 | Гидравлика и гидропривод технологических машин | | БД, ВК | 6 | 180 | 30/0/30 | 120 | э | | | | 6 | | | | | |
| GEN408 | Сопротивление материалов | | БД, ВК | 5 | 150 | 15/15/15 | 105 | э | | | | 5 | | | | | |
| NSE143 | Экономика промышленности | | БД, ВК | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | Э | | | | 5 | | | | | |
| TEC164 | Основы термодивамней и теплотехническое установки | | БД, ВК | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | 5 | | | | |
| GEN125 | Основы конструирования и детали машин | | БД, ВК | 5 | 150 | 15/15/15 | 105 | э | | | | | 5 | | | | |
| ELC103 | Электротехника и микроэлектроника | | БД, ВК | 5 | 150 | 30/15/0 | 105 | 3 | | | | | 5 | | | | PHY112 |
| CSE831 | Основы искусственного интеллекта | | БД, ВК | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | 3 | | | | | 5 | | | | |
| TEC557 | Конструкционная прочность деталей и узлов технологических машии | | БД, ВК | 4 | 120 | 30/0/15 | 90 | 3 | | | | | 4 | | | | |
| TBC4II | Система технического обслуживания оборудования | ı | БД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | 5 | | | | PHY112 |
| MNG562 | Правовое регулирование интеллектуальной собственности | 1 | БД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | 5 | | | | |
| TEC410 | Основы теория износа машин и оборудования | 1 | БД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | 5 | | | | MAT102 |
| MCH533 | Технология инклюзивного инжинирията | 1 | БД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | 5 | | | | |
| PED446 | Основы теория наделяюсти машин и механизмов | | БД, ВК | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | 5 | | | MAT102 |
| TEC476 | Двигатели внутрението сторания | 1 | БД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | 5 | | | |
| TEC477 | Газопереканивающие агрегаты | ı | БД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | 5 | | | |
| MNG563 | Основы устойчивого развития в ESG проекты в Казахстанс | ı | БД, KB | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | 5 | | | |
| TEC478 | Газотурбивные установки | 1 | БД, KB | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | | | | | | 5 | | | |
| TEC469 | Насосы, вентилиторы, компрессоры | 2 | БД, KB | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | | | | | | 5 | | | |
| TEC480 | Приводы горимх машии в стационарных установок | 2 | БД, KB | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | L | | | | | 5 | | | |
| TEC457 | Приводы технологических машин | 2 | БД, KB | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | | | | | | 5 | | | |
| TBC553 | Основы вояструпрования технологических машин и машинная графика | 1 | БД, KB | 6 | 180 | 15/0/45 | 120 | 3 | | | | | | | 6 | | |
| TEC556 | Компьютерные технология в эксплуатационно-сервисной миженерия | ı | БД, КВ | 6 | 180 | 15/0/45 | 120 | Э | | | | | | | 6 | | |
| | | | | ФИЛИРУЮЦ | | | | | | | | | | | | | |
| | T | M- | _ | уль професси | ональн | ой деятельі | юсти | | _ | | | | _ | _ | _ | | |
| AAP102 | Производствония практика I | | пд, вк | 2 | | | | 0 | | | | 2 | | | | | |
| TEC570 | Техническая диагностика технологического оборудования | | ПД, ВК | 4 | 120 | 30/0/15 | 75 | Э | | | | | | 4 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | _ | _ | _ | _ | | _ | | _ | |
|--------|--|-------|-----------|---------------|---------|------------|------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
| AAP183 | Проятиодственная практика II | | ПД, ВК | 3 | | | | o | | | | | | 3 | | | |
| TEC429 | Горно-транспортные машины | 1 | пд, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | 5 | | | |
| PED149 | Оборудование металлургических заводов | ı | пд, кв | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | Г | Г | | | | 5 | | | |
| TEC430 | Машивы и оборудование для бурсиня нефтиных и газовых ежижин | 1 | пд, кв | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | 5 | | | |
| TEC575 | Техняка эксперимента | 2 | ПД, КВ | 4 | 120 | 30/0/15 | 75 | э | | | | | | 4 | | | |
| TEC576 | Планирование экспериментов стендовых и поленых испытаниях | 2 | ПД, КВ | 4 | 120 | 30/0/15 | 75 | э | | | | | | 4 | | | |
| TEC185 | Технология ремонта и эксплуатация технологических машии | | ПД, ВК | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | | 5 | | |
| PED193 | Контрольно-измерительные приборы и автоматика технолог ических машии | | ПД, ВК | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | | 5 | | PED190 |
| TEC560 | Монтажно-еборочное проязводство технологических машин | | ПД, ВК | 6 | 180 | 30/0/30 | 120 | э | | | | | | | 6 | | |
| TEC569 | Трибоника и триботехника | 1 | пд, КВ | 6 | 180 | 30/15/15 | 120 | 3 | | | | | | | 6 | | |
| TEC568 | Топлина, масла и специяциости | ı | ПД, КВ | 6 | 180 | 30/15/15 | 120 | э | | | | | | | 6 | | |
| PED130 | Технология эксплуатации и ремонта измпрессорных установок и гидромации | 2 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | | | | | | | 5 | | PED118, PED120 |
| TEC450 | Сварочные технология в ремонтно-сервяемом производстве | 2 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | | 5 | | |
| TEC135 | Машивы и оборудование насосных и импрессорных станций | 2 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | | | | | | | 5 | | |
| NSE185 | Теория и практика управления проектами | 2 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | Э | | | | | | | 5 | | |
| TEC566 | Сварка и резка металлов | | ПД, ВК | 4 | 120 | 30/15/0 | 75 | 3 | | | | | | | | 4 | |
| TEC441 | Эксплуатация и сервисное обслуживание водоотливных и писаматических установок | 1 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | | | | | | | | 5 | |
| TEC442 | Эксплуатация и сервисное обслуживание оборудования пыле- газоочистки и оборотного водоснабжения | 1 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | | | | | | | | 5 | |
| TEC443 | Техняка и технология ремонтно-сервисного обслуживания склажии | 1 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | | | | | | | | 5 | |
| PED457 | Промышления безопасность в нефтегазовой отрасли | 2 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | 3 | | | | | | | | 5 | TEC130 |
| TEC565 | Промышления безопасность в промышленном кластера | 2 | пд, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | | | 5 | |
| TEC500 | Основы энергосбережения в ремонтно-сервясном производстве | 3 | пд, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | | | 5 | |
| TEC446 | Робототехнические комплексы в металлургическом производстве | 3 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | | | 5 | |
| TEC451 | Эмергоресурсосберегающие технология в ремонтио- сервисном производстве в нефтегазовой отрасли | 3 | ПД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | э | | | | | | | | 5 | |
| | | | M- | 9. Модуль ито | говой з | ттестации | | | | | | | | | | | |
| ECA103 | Итоговая аггестация | | ИА | 8 | | | | | Γ | Г | Г | Г | П | П | П | 8 | |
| | | | Допол | інительные ви | цы обу | чения (ДВС | D) | | | | | | | | | | |
| AAP500 | Военная подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | • | - | 32 | 28 | 30 | 30 | 29 | 31 | 33 | 27 | |
| | Итого по УН | ИВЕРС | ИТЕТ | y: | | | | | - | 0 | | iO | | 0 | 6 | _ | |
| | | | | | | | | | _ | | _ | | _ | | _ | | |

Количество кредитов за весь период обучения

| Код цин.та | Циклы дисциплия | Кредиты | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | | Обязательный компонент | Вузовский компонент | Компонент по выбору | Beero |
| ООД | Цикл общеобразовательных дисциплия | 51 | 0 | 5 | 56 |
| БД | Цикл базовых дисциплия | 0 | 91 | 21 | 112 |
| пд | Цикл профилирующих дисциплии | 0 | 29 | 35 | 64 |
| Всего по теоретическому обучению: | | 51 | 120 | 61 | 232 |
| НА | Итоговая аггестация | | | | 8 |
| итого: | | | | | 240 |

Решение Учебио-методического совета КазНИТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

Решение Ученого совета института. Протокол № 3 от 19.12.2024

| Педписано: | | |
|--|-------------------|--|
| Член Правления — Проректор по акционическим вопросия | Усконбоева Р. К. | |
| Свядасвящине | | |
| Vice Provost по аксисиическому развитно | Капансова Ж. Б. | |
| Начасными отдела - Отдел управления ОП и учебыо- методической работой | Жумагалисна А. С. | |
| Директор Иметитута - Иметитут эмер сення и манивистросния имени А.Буркитбаска | Евемесов К. К. | |
| Заведующий(ая) киферры - Технялогические машивы и оборудование | Калиси Б. З. | |
| Представитель академического комителя от рабопиданелей | Illaspuos A. T. | |

